



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.rer.nat. Rumpe,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS17/18 zu Ihrer Umfrage "Softwaretechnik" (Veranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Larissa Franke

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Softwaretechnik

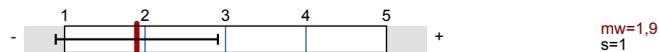
Lehrveranstaltungsnummer: 17ws-06015
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 68



Globalwerte

Globalindikator

Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



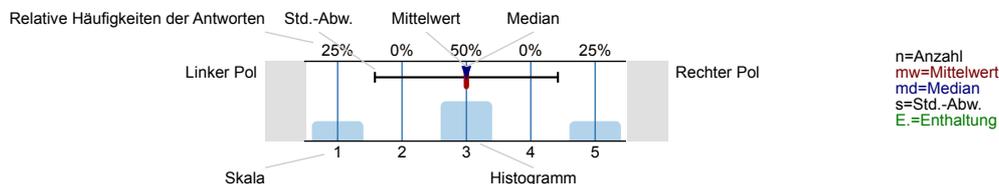
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein *General Information*

1.1 Geschlecht *Gender*



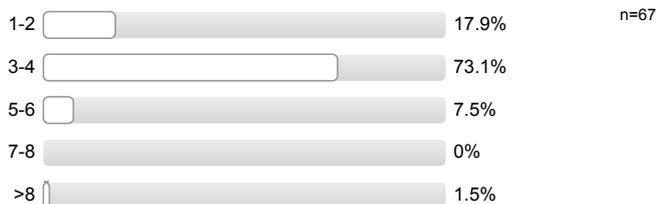
1.2 Nationalität *Nationality*



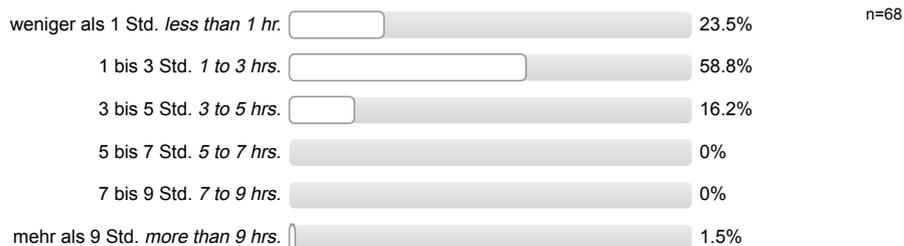
1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



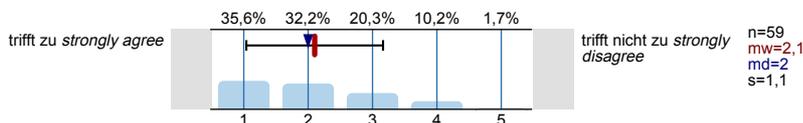
1.4 Fachsemester *Core Semester*



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

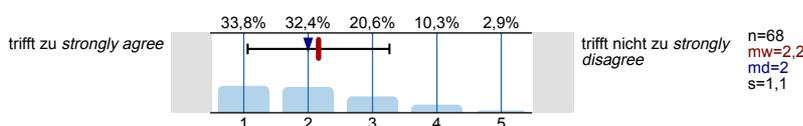


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*

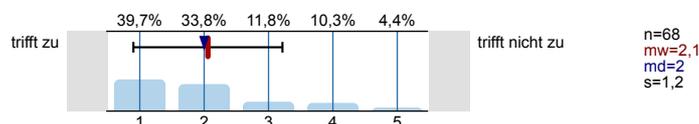


Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

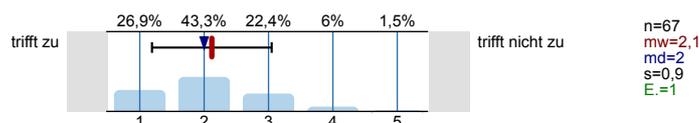
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*



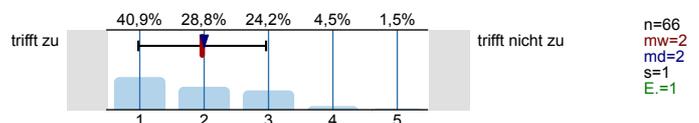
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*



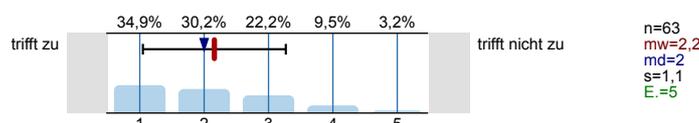
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



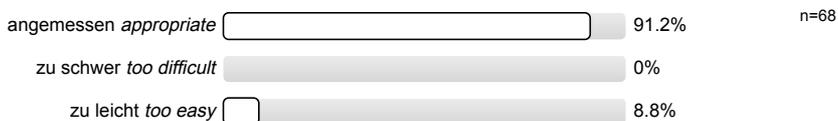
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*



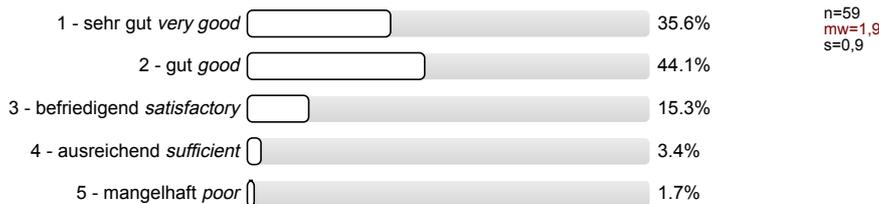
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



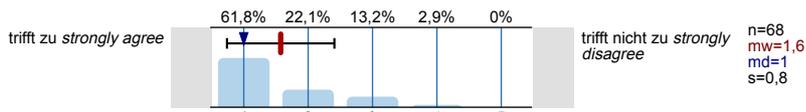
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*



Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

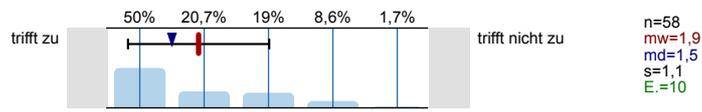
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



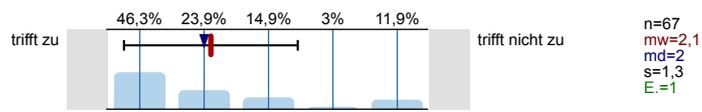
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*



3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*



3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



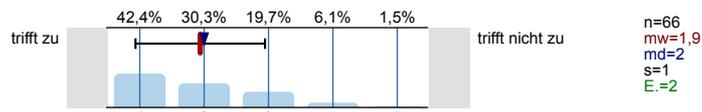
3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*



3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... *is available outside of the lecture.*



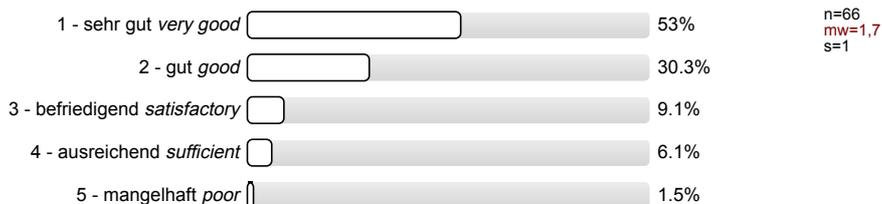
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*



3.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

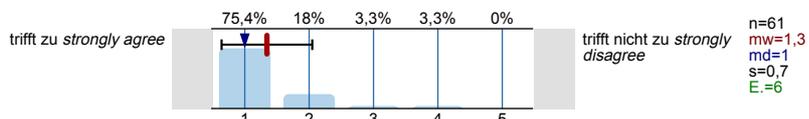


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*

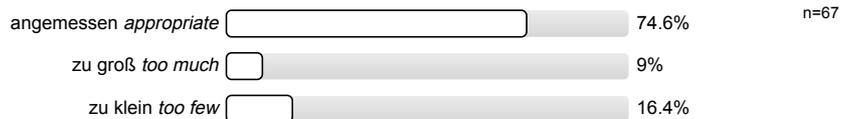


Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*



4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*



Profillinie

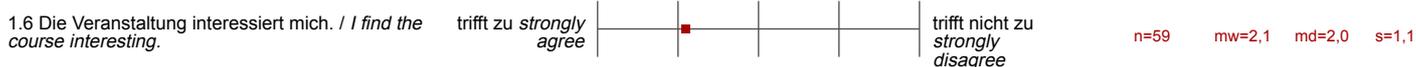
Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe

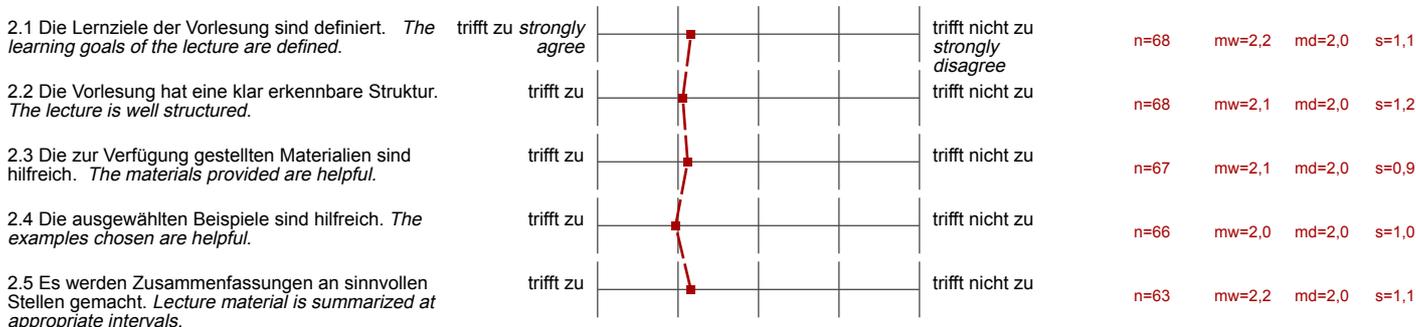
Titel der Lehrveranstaltung: Softwaretechnik (17ws-06015)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

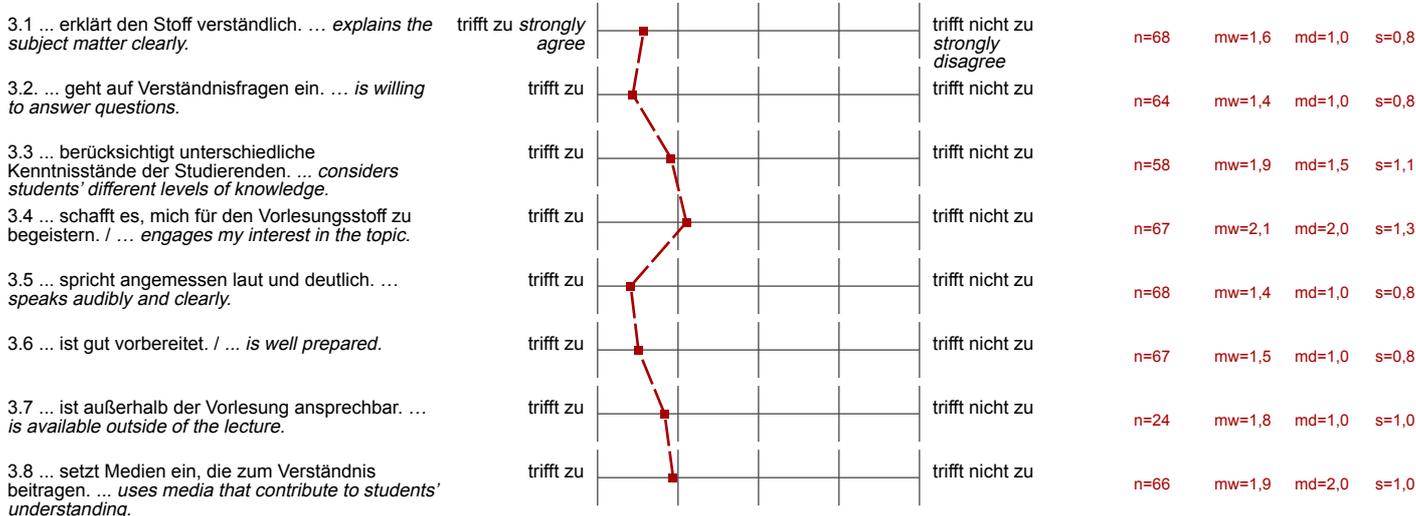
Allgemein *General Information*



Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



Rahmenbedingungen *General Conditions*



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? *What did you particularly like about the lecture?*

- - Hervorragender Vortragsstil mit starker Einbringung persönlicher Erfahrungen -> sehr interessant
- - lockere, angenehme Atmosphäre
 - gute Beispiele
- -Anekdoten
 - Praxisbezogenheit
 - Tipps für das Studium
- -Der Dozent schafft es sehr gut mich für den Stoff zu begeistern, trotz dass die Vorlesung erst am späten Abend stattfindet
 - Gibt viele Beispiele und eigene Erfahrungen zu dem Thema, (lustige Anekdoten)
- (auch das Thema ist unheimlich interessant)
- -man merkt dass der Prof viel Ahnung hat von dem was er erzählt
 - sehr unterhaltsame Vorlesung
- Beispiele und Anekdoten aus der Praxis
- Bonuspunkte
- Bonuspunkte durch Übungsaufgaben
- Der Dozent bemüht sich seinen Stoff als interessant und wichtig darzustellen. Der Dozent ist sympatisch.
- Der Dozent schafft es für Stoff zu begeistern und zeigt stets Anwendungen in Industrie und Praxis! Die Anekdoten sind lustig. Seine Art im Allgemeinen ist sehr angenehm.
- Der Dozent schafft es sehr gut die Vorlesung interessant zu gestalten
- Der Professor ist gut vorbereitet, schafft es die Zuhörer für den Stoff zu begeistern.
- Die Anekdoten sind amüsant.
- Die Vorlesung wurde in einem Vorjahr aufgezeichnet, hat sich im Inhalt nicht sonderlich verändert und kann somit auch von zuhause aus geschaut werden.
 - Es gibt Bonuspunkte für die Klausur.
 - Professor ist sehr sympatisch und erzählt relevante und interessante Anekdoten.
- Erzählt zu allen Themen sinnvolle Beispiele aus der Berufswelt.
 - Redet laut und deutlich.
- Der Professor sieht nett aus.
- Erzählungen aus der Praxis sowie bebilderte Erklärungen zu den Prinzipien der SWT machen diese Vorlesung erst zu dem, was sie ist - vielen Dank!
- Extra Informationen über die Wirtschaft.
 - Folien rechtzeitig online verfügbar.
- Herr Rumpe gibt einen spannenden Einblick in die Industrie und den Alltag von Informatikern.
- Nette Anekdoten.
- Online Vorlesung
- Sehr Interessante Vorlesung! Super Vorlesungsstyle, es macht Spaß zuzuhören.
 - Leider finde ich oft keine Zeit zur VL zu kommen, da andere Fächer deutlich schwerer sind und Zeit beanspruchen.
- Sehr unterhaltsam und lustig
 - Dankbare Themen
 - Gutes "Vorlesungsklima"
- Sie sind lustig und so...
- Upload der Materialien

- Videoaufnahmen aus vergangem Jahr.
Dozent vermittelt sein Wissen über reale Welt.
- Videos als Alternative zur Vorlesung.
Fragen an das Publikum (wer nutzt was...)
Viele Beispiele, Erfahrungen und Probleme aus der Praxis.
- Viele Anekdoten, lockert die Atmosphäre auf.
Unterhaltsam und interessant.
- sehr humorvoll, bayerischer Dialekt
- spannend, es wird nicht nur Klausurstoff durchgedrückt.
Prof. fasst den Anhalter zusammen

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? *What did you **dislike** about the lecture?*

- ,aber ernsthaft...was soll das mit den ganzen Flügen nach San Francisk? Und die Organisation war nicht übersichtlich.
Peace Out!
 - - Chaotische Vertretung durch Frau Haubrich: unverständlich und unfreundlich
- unübersichtliche Vorlesungsstruktur, kein roter Faden erkennbar
 - - Es kann nicht sein, dass deine V3 Vorlesung an 3 Wochentagen jeweils 1:30h stattfindet (also eigentlich eine V6 hält)
- Es stört, dass ständig irgendwelche „extra Vorlesungen“ gehalten werden, die nicht angekündigt wurden
- Es ist sehr schlecht organisiert und man wird kaum informiert wie und wann die Vorlesung (und von wem) gehalten wird
 - - Wird in der Vorlesung inhaltlich auch mal was gemacht?
- Die weibliche Assistentin, welche die Vorlesung im Rogowski-Gebäude gehalten hat und die GÜ macht, ist absolut ungeeignet.
 - - undurchsichtige / sehr sehr kurzfristige Terminplanung (Wann ist Globalübung? Wann fällt die Vorlesung aus?)
 - -Abendtermin
-ziemlich trockener Stoff: anstrengend dauerhaft konzentriert zu bleiben
 - -Vorlesung bietet häufig wenig Möglichkeit zum Mitdenken und damit mehr Möglichkeit zum gedanklichen Abschweifen (Ausnahme: Muster/Patterns)
 - -Was ist klausurelevant und was "nur" good to know?
-abgrenzung von Anekdoten und konkretem Stoff oft nicht ganz deutlich
 - Alle Vorlesungen Abends, welche die Teilnahme erschwert.
 - An manchen Stellen sind die Lerninhalte doch sehr simpel und einfach. Es ist dann auch nicht klar was man daraus lernen soll.
Es ist zwar sinnvoll die Elemente der Vorlesung mal gehört zu haben, aber manchmal bekommt man das Gefühl die Konzepte sind ein bisschen nichtssagend und versuchen nur wichtig zu klingen.
 - Bitte bleiben Sie, Prof Rumppe, 5min nach Ende der Vorlesung am Pult damit es möglich ist Ihnen nach der Vorlesung Fragen zu stellen
 - Das Hörsaal-Roulette zu Beginn des Semesters hätte durch bessere Planung vermieden werden können.
Es mag ja ganz nice sein zu Konferenzen überall auf der Welt zu reisen, doch es sind überdurchschnittlich viele Termine ausgefallen.
 - Der Dozent schweift leider zu oft vom Thema ab, was den Studenten ablenkt - den Vorlesungsinhalt alleine zuhause durchzugehen ist dadurch oft sinnvoller und zeitsparender.

Der Dozent versucht seinen Stoff zu erklären oft finde ich aber Wikipedia-Artikel verständlicher. Das liegt aus meiner Sicht daran, dass es mir in der Vorlesung schwer fällt "den Überblick" über das gesamte Thema zu behalten - das heißt wo genau befindet man sich im Vorlesungsstoff und in wiefern hängt das aktuelle Thema mit den vorherigen zusammen. Die einzelnen Abschnitte wirken oft sehr ähnlich und sind für mich nur schwer unterscheidbar.
Ich sehe dass die Vorlesung theoretisch Struktur hat, aber diese ist für mich zu unklar. Vielleicht sollte man die Vorlesung neu strukturieren.
 - Der Inhalt der Vorlesung ist im Grunde sehr interessant, da aber ich bzw. die meisten der Studierende keine Erfahrung mit Projekten in dieser Form und Größe gemacht haben, das das Studium zu viel Zeit in Anspruch nimmt, fällt es mir an vielen Stellen schwer es sich vorzustellen oder es zu merken, da die meisten Inhalte in der Theorie bleiben und nicht in der Praxis genutzt werden.
Daher wäre es sehr hilfreich wenn man als Hausaufgabenmodell in den 3 bis 6 er Gruppen ein durchgehendes eigenes Projekt verfolgt und dann das Gelernte dort anwendet.
- Die Vertretung ist und war nicht geeignet für das Halten der Vorlesung. Und auch in keiner Weise vorbereitet.
Es kann nicht sein, dass obwohl 2 oder 3 Mitarbeiter der Vorlesung da sind, und trotzdem nach 30 min nach Vorlesungsbeginn noch

immer nicht für Ton und Bild gesorgt wurde. Das zeugt von schlechter Vorbereitung. Man hätte sich vorher den Ausweichraum anschauen müssen.

- Die Hausaufgaben hinken vom Stoff zeitlich hinterher
- Die Materialien von Advanced Software Engineering sind wesentlich hilfreicher. Vielleicht kann man sich hier etwas abgucken.
- Die Uhrzeit der Veranstaltung bewegt viele dazu sich lieber die Vorlesungsvideos aus dem letzten Jahr anzusehen
- Die anfängliche Raumsituation.
- Die Übungen werden immer verschoben, daher laufen sie nicht regelmäßig mit dem Inhalt der Vorlesungen.
- Die Übungen wirken ungeplant und sind teilweise einfach Beschäftigungstherapie. Studenten der RWTH brauchen aber bestimmt keine Beschäftigungstherapie.
- Dozent erzählt zu viele Geschichten und schweift gerne vom Thema ab
- Es wäre schön, wenn Herr Rumpe nicht alle Anekdoten 3 Mal erzählen würde - 2 mal genügt... ;)
- Fehlende zusammenfassungen und gute Beispiele der Klassen Diagramme zur schnellen Übersicht (vorhandene sind zu wenig, nicht alles abdeckend)
- Globalübungen werden durch Vorlesung ersetzt, ohne dass man vorher darüber in Kenntnis gesetzt wurde.
Zu später Zeitpunkt der Vorlesung, macht das aufmerksame zuhören des Dozenten schwer.

■ Hallo,

Nach der ersten Vorlesungswoche beschloss ich - u.a. wegen dem vollen Hörsaal und dem Hinweis des Dozenten, dass die Onlinevideos eine gute Alternative zu den Vorlesungen darstellen - die Veranstaltung über die Onlinevideos zu erarbeiten. Super, dass es dieses Angebot gibt! Zu den Übungen wollte/möchte ich gehen.

Ein Problem für mich war nun, dass ich die Ankündigungsmail für die zweite Übung zu spät gesehen habe, da diese erst wenige Stunden vor der Übung versendet wurde. Es wäre super, wenn solche Mails mindestens einen Tag vorher versendet werden könnten. Das würde mir meine Tagesplanung erleichtern.

Leider konnte ich dann in der ersten Übungen die projizierten Lösungen nicht schnell genug mitschreiben und auch meine Kamera ist nicht von ausreichender Qualität, um alle Folien in lesbarer Auflösung abzufotografieren. Leider war für mich (durch die zeitlich nacheinander abfolgende Einblendung der einzelnen Punkte auf der Folie) auch nicht immer ersichtlich, wann eine Folie "zu Ende" war und ich mich beeilen musste alles abzuschreiben oder doch ein Foto zu machen. Auf meine Nachfrage hin, wurde ich darauf hingewiesen, dass die Folien nicht hochgeladen werden. Schade. Das hätte einiges für mich vereinfacht, um meine Unterlagen vollständig zu halten. Könnte stattdessen nach einer Folie vom Übungsleiter (immer Frau Haubrich?) ein Hinweis kommen, dass die Folie nun vorbei ist und etwas Zeit zum Abschreiben gegeben werden?

Außerdem würde ich mich darüber freuen, wenn Sie unter ihre E-Mails die Veranstaltung schreiben könnten, die Sie betreuen. Ich bekomme Mails von mehreren Veranstaltungen und nicht immer habe ich alle Namen von Assistenten und Tutoren im Kopf und kann die Mail direkt richtig zuordnen.

Vielen Dank. :)

- Langweiliger Vortragsstil
Irrelevanter Stoff
Studenten werden als dumm behandelt
Selbstverliebter Prof
- Marlene Lutz bewertet deutlich strenger als ihre Kollegen , und unverhältnismäßig schlecht.
- Probleme mit der Elektronik bzw. dem Projektor.
Bei einer Vorlesung, wo nur die Tafel benutzt wird, wie z.B. Mathematische Logik, gibt es solche Probleme nicht.
Ich vermisse diese alten Zeiten.
- Schleichwerbung
Im Hörsaal zieht es
- Stoff zieht sich etwas in der Vorlesung
- UML teils keine Standardnotation.
UML welches in Übungen abgefragt wird weicht teils leicht von den Folien ab.
- Uhrzeit.

Übungsaufgaben bedürfen zusätzlicher Vorbereitung, die Vorlesung zu den Aufgaben ist z.T. zu spät oder nicht ausreichend.

- Zu spät am Tag.
- komisch Anekdoten über Autohersteller
Andauerndes vom Thema abschweifen