



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.rer.nat. Rumpe,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS15/16 zu Ihrer Umfrage "Modellbasierte Softwareentwicklung" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de>

# Modellbasierte Softwareentwicklung

Lehrveranstaltungsnummer: 15ws-18077  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)  
 Erfasste Fragebögen: 14



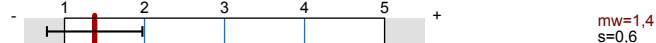
## Globalwerte

### Globalindikator

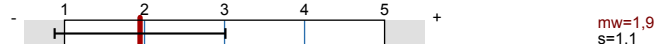
Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



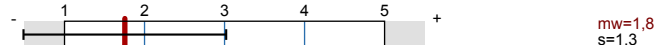
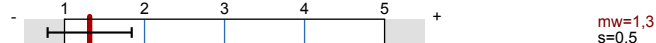
Konzept der Übung *Exercise Course Concept*



Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*



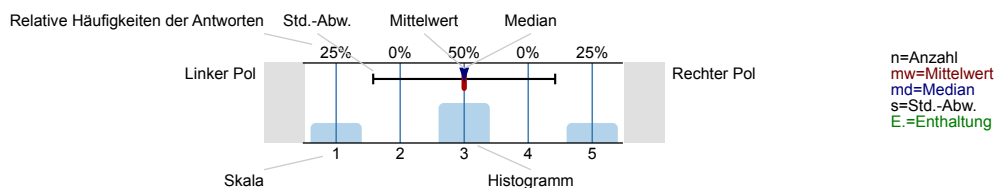
Vermittlung und Verhalten Übung *Instruction and Behavior Exercise Course*



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

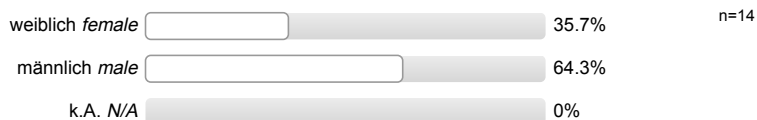
### Legende

Fragetext



## Allgemein *General Information*

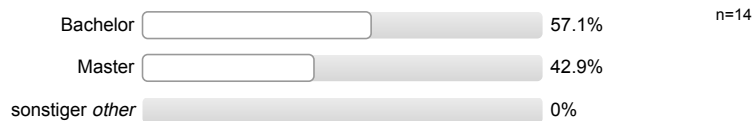
### 1.1 Geschlecht *Gender*



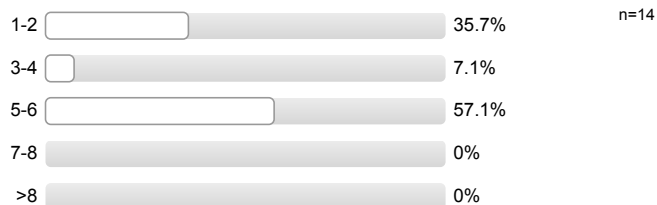
### 1.2 Nationalität *Nationality*



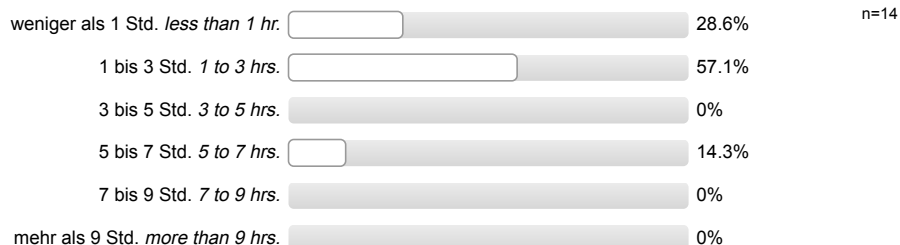
### 1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



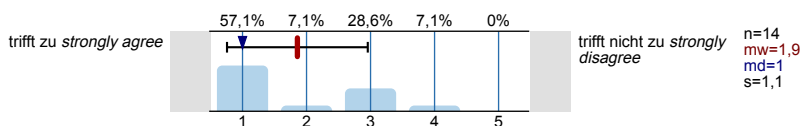
1.4 Fachsemester *Core Semester*



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

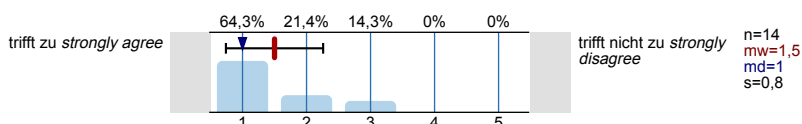


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / *I find the course interesting.*

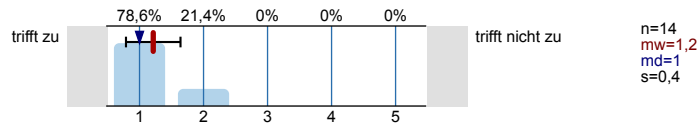


Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

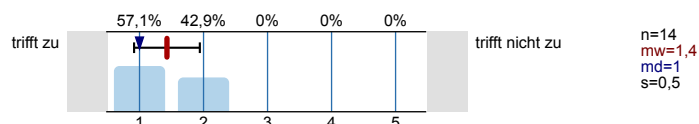
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*



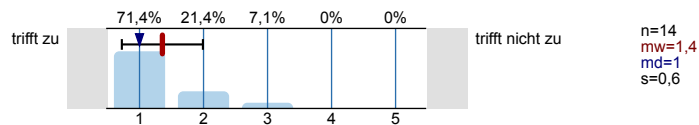
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*



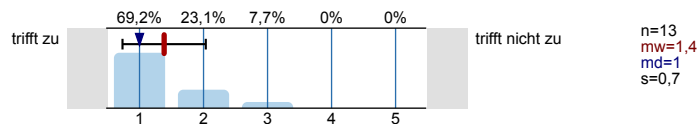
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.*



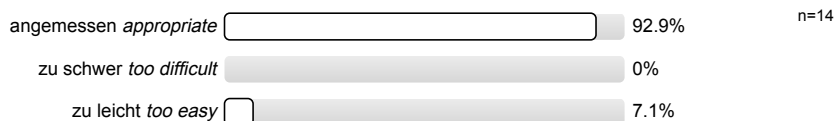
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*



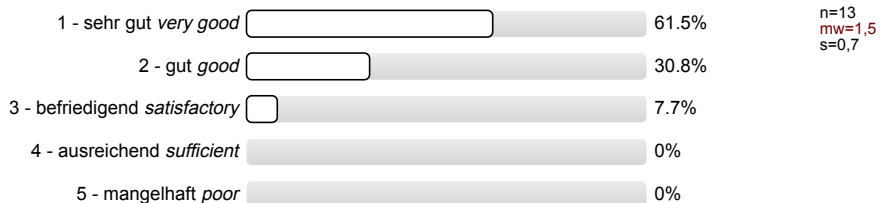
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*

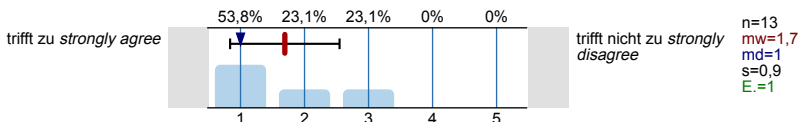


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*

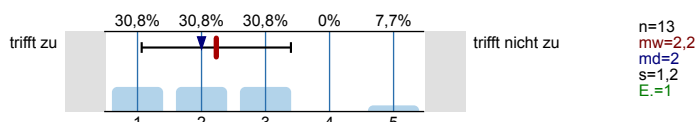


Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

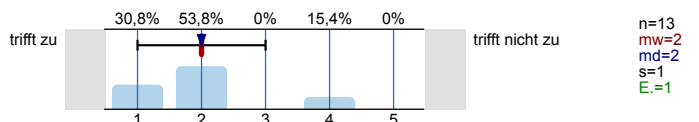
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*



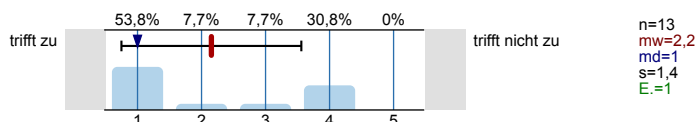
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*



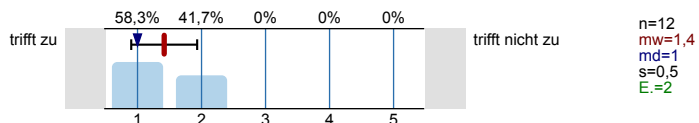
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



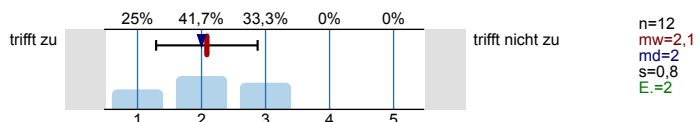
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*



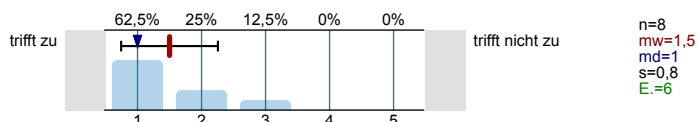
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*



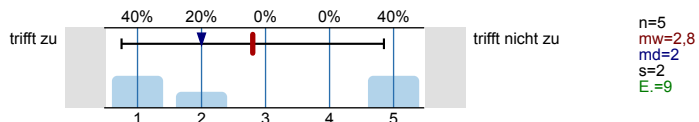
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*



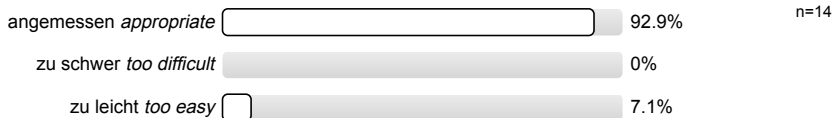
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*



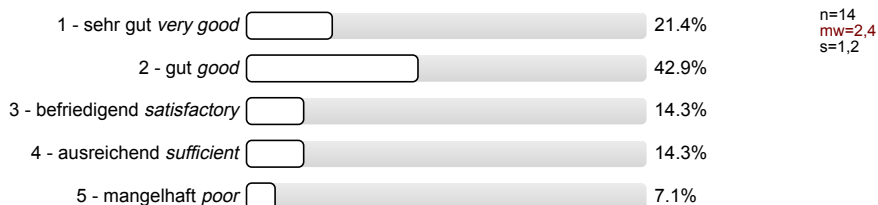
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*

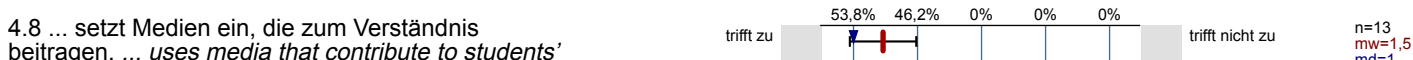
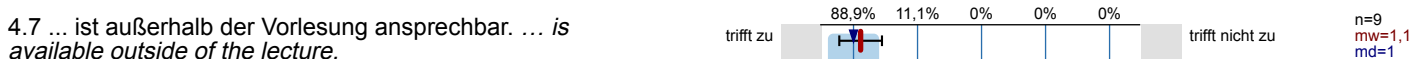
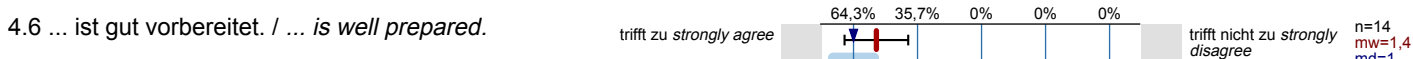
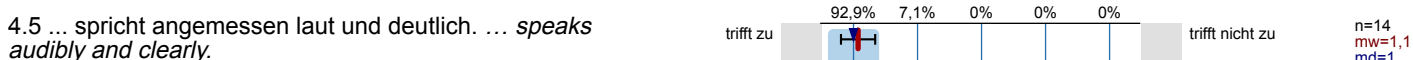
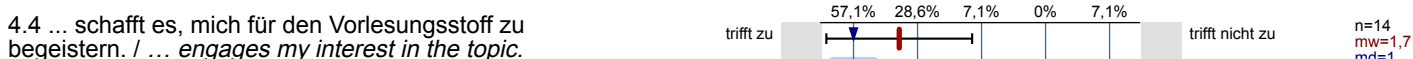
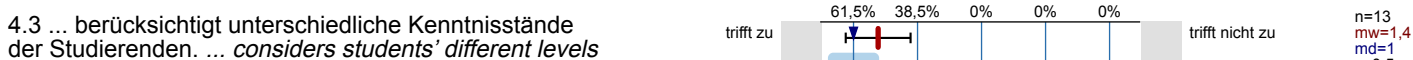
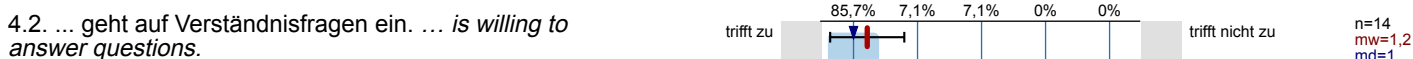
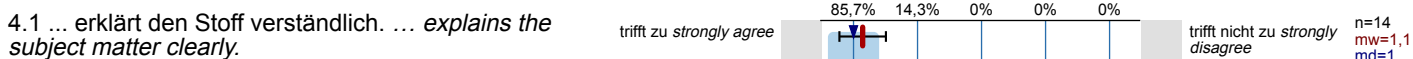


3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... *I would evaluate the exercise course concept as ...*

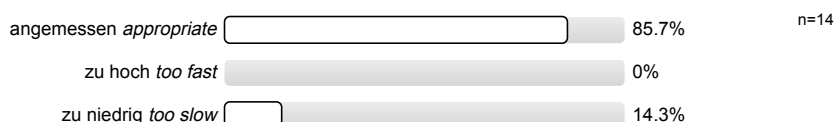


Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*

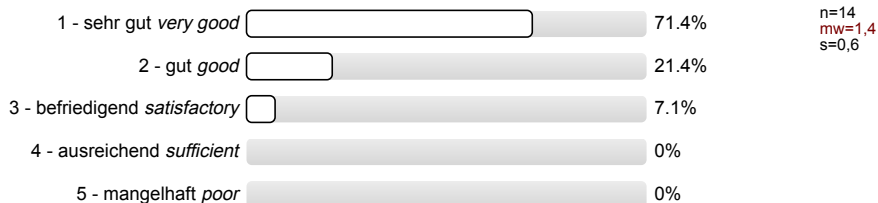
Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*



4.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*



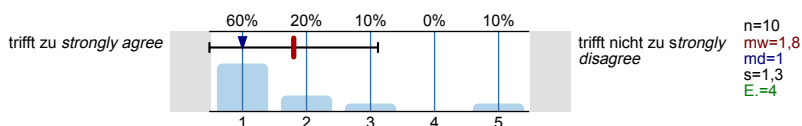
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*



Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

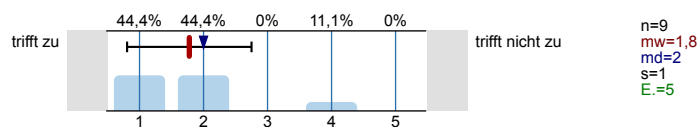
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



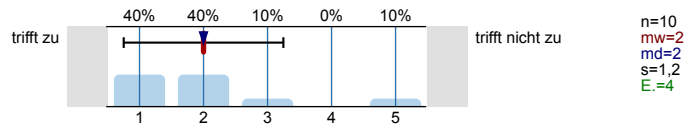
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

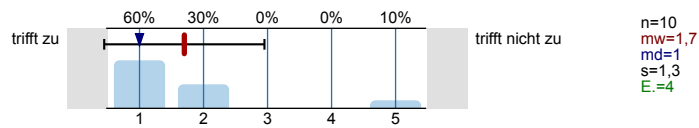
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*



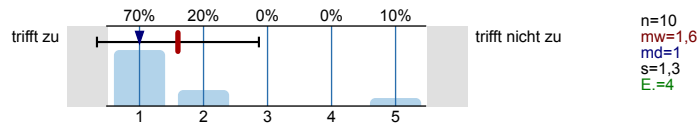
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*



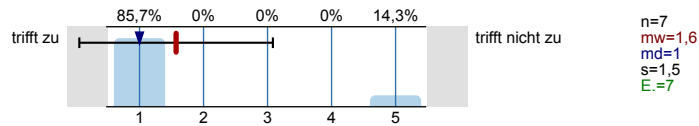
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



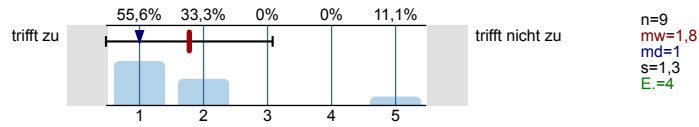
5.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*



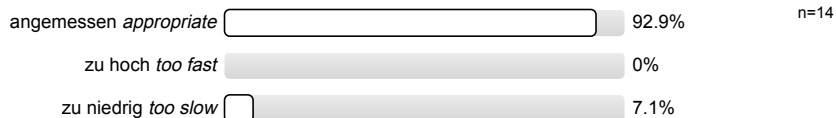
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... *is available outside of the exercise course.*



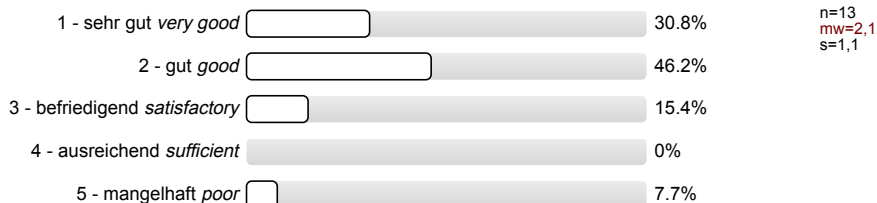
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*



5.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

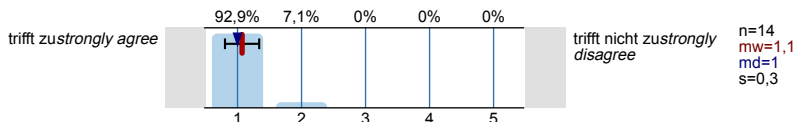


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... *I would evaluate the lecturer as ...*

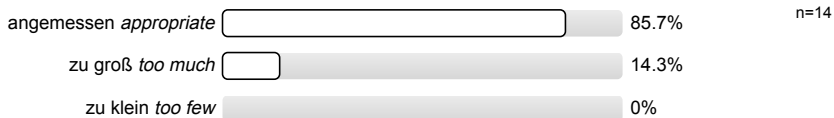


Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

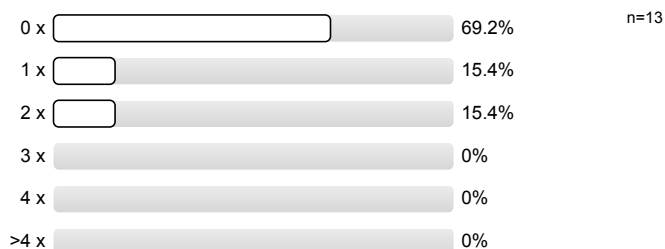
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*



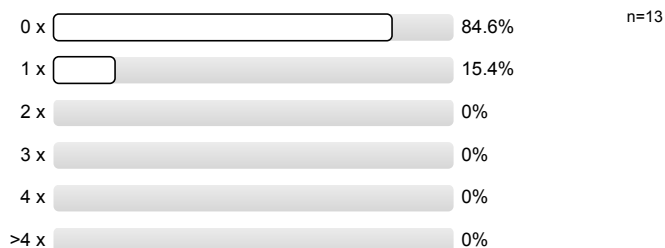
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*



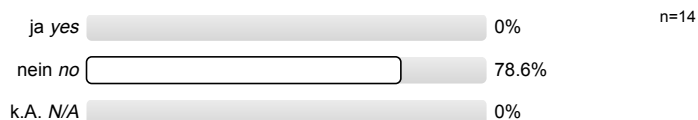
6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*

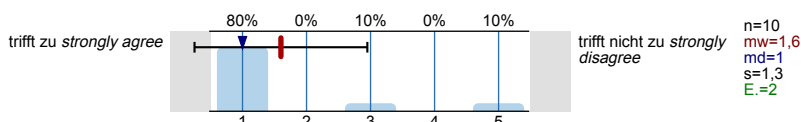


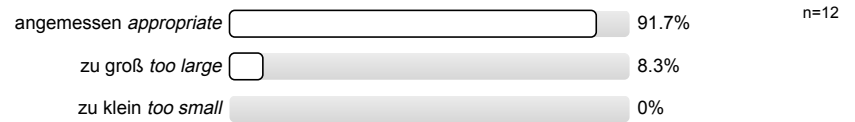
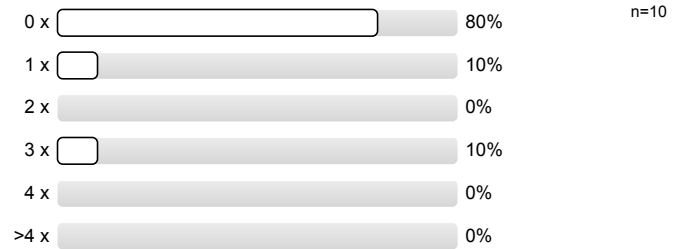
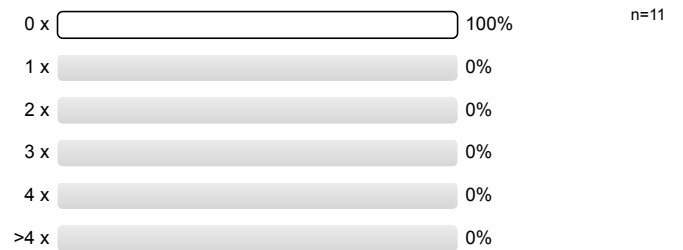
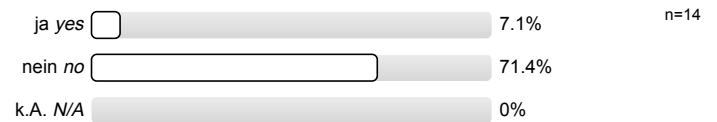
6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*



Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. *The exercise course begins and ends on time.*



7.2 Die Gruppengröße ist ... *The size of the group is ...*7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*



# Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe

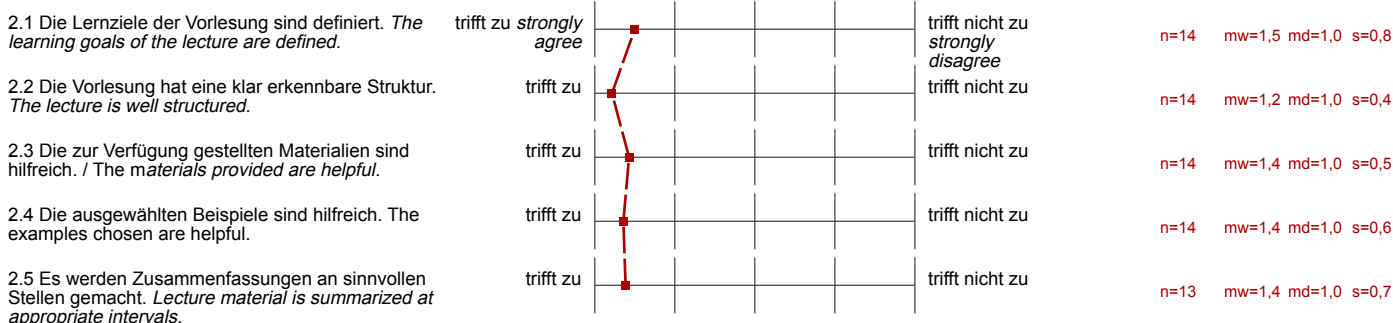
Titel der Lehrveranstaltung: Modellbasierte Softwareentwicklung (15ws-18077)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

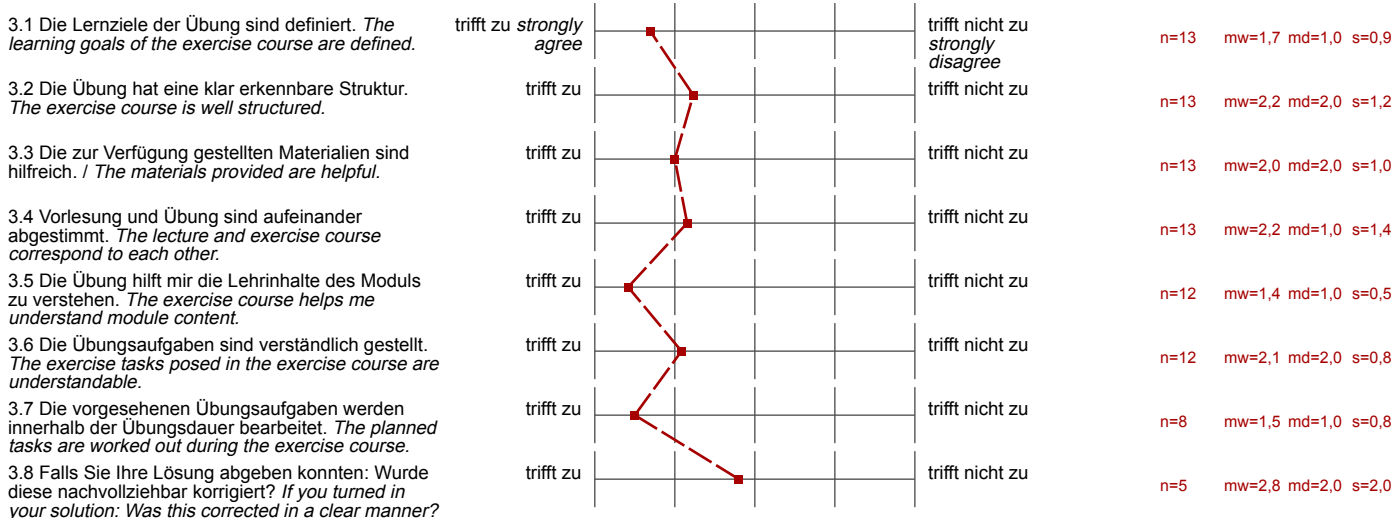
## Allgemein *General Information*



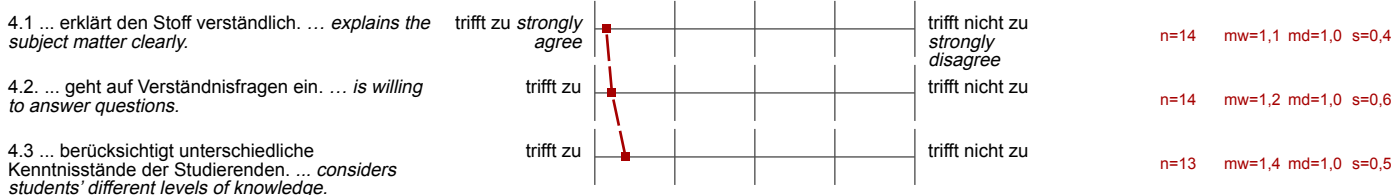
## Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



## Konzept der Übung *Exercise Course Concept*



## Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*



4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
4.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu <b>strongly agree</b>		trifft nicht zu <b>strongly disagree</b>	n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... <i>is available outside of the lecture.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,5 md=1,0 s=0,5

Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... <i>explains the subject matter clearly.</i>	trifft zu <b>strongly agree</b>		trifft nicht zu <b>strongly disagree</b>	n=10 mw=1,8 md=1,0 s=1,3
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... <i>is willing to answer questions. (*)</i>	trifft zu		trifft nicht zu	
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... <i>considers students' different levels of knowledge.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 mw=2,0 md=2,0 s=1,2
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 mw=1,7 md=1,0 s=1,3
5.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 mw=1,6 md=1,0 s=1,3
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... <i>is available outside of the exercise course.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=7 mw=1,6 md=1,0 s=1,5
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1,8 md=1,0 s=1,3

Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. <i>The lecture begins and ends on time.</i>	trifft zu <b>strongly agree</b>		trifft nicht zu <b>strongly disagree</b>	n=14 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
--	---------------------------------	--	--	--------------------------

Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. <i>The exercise course begins and ends on time.</i>	trifft zu <b>strongly agree</b>		trifft nicht zu <b>strongly disagree</b>	n=10 mw=1,6 md=1,0 s=1,3
--	---------------------------------	--	--	--------------------------

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN