



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.rer.nat. Rumpe,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS13/14 zu Ihrer Umfrage "Modellbasierte Softwareentwicklung" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen
Magdalena Neumann

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Modellbasierte Softwareentwicklung

Lehrveranstaltungsnummer: 13ws-18077
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 22



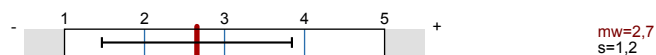
Globalwerte

Globalindikator

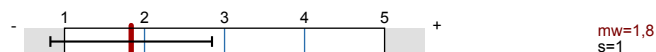
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



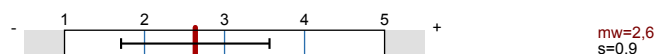
Konzept der Übung / Exercise Course Concept



Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



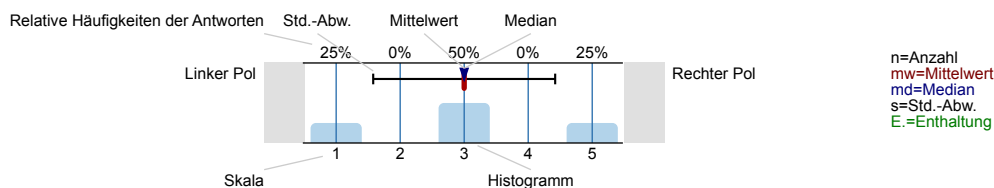
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



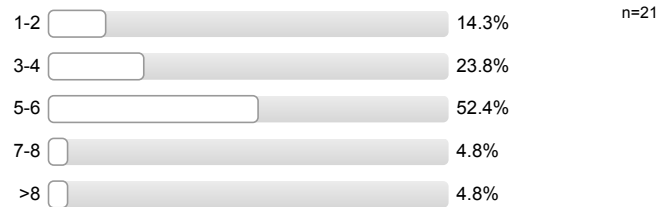
Nationalität / Nationality



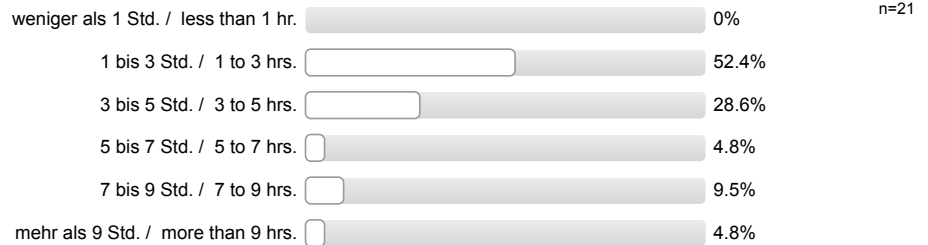
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



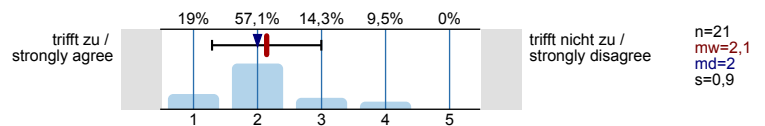
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

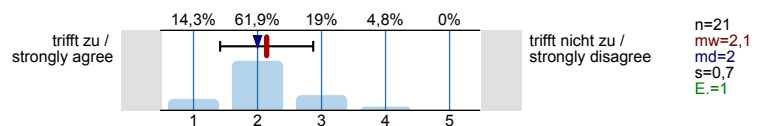


Die Veranstaltung interessiert mich. / I find the course interesting.

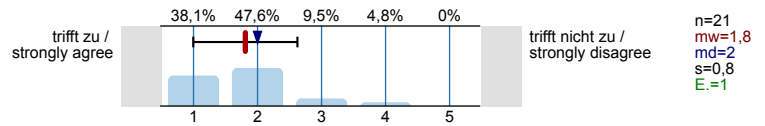


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

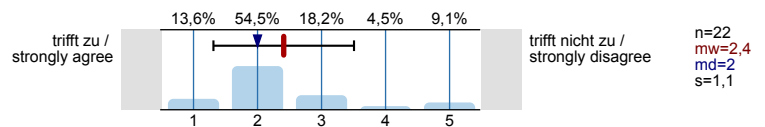
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



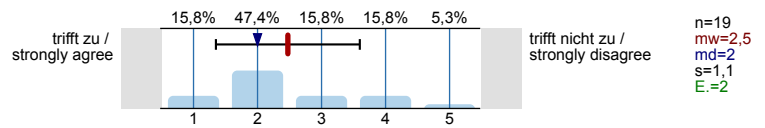
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



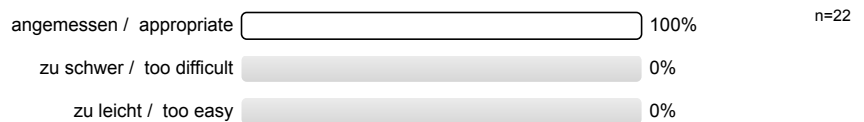
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



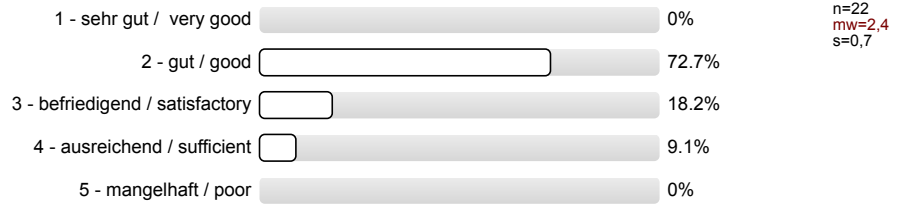
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

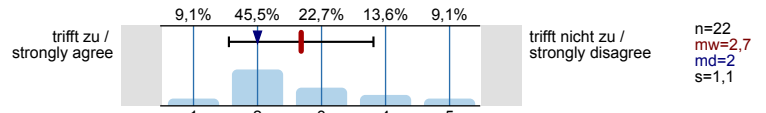


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

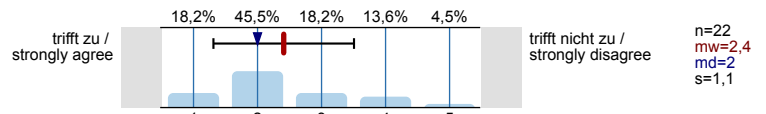


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

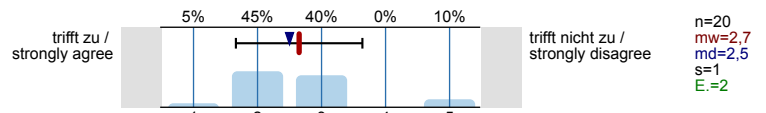
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



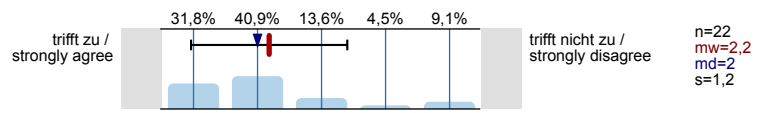
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



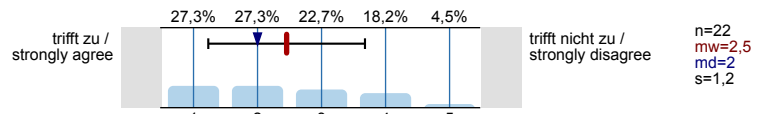
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



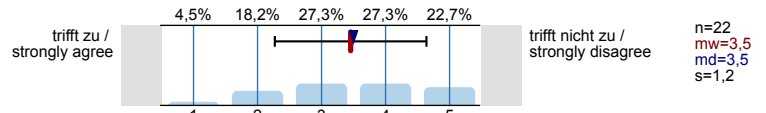
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



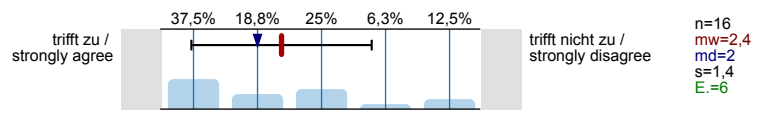
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course helps me understand module content.



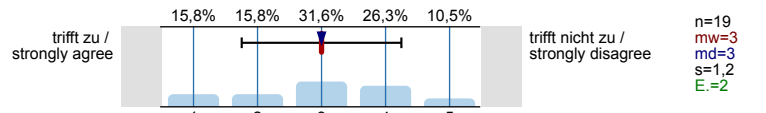
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



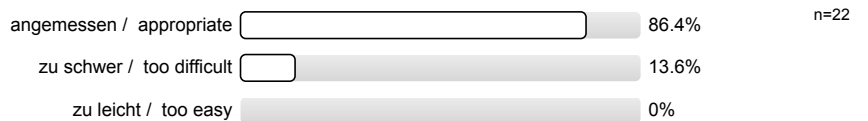
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



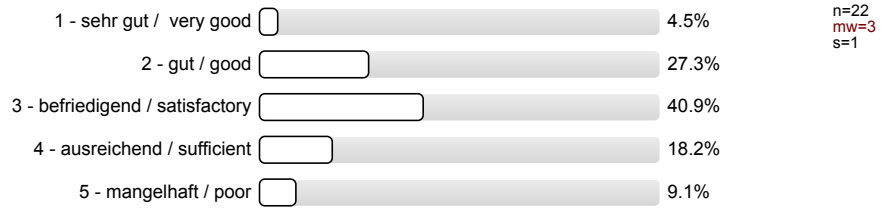
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

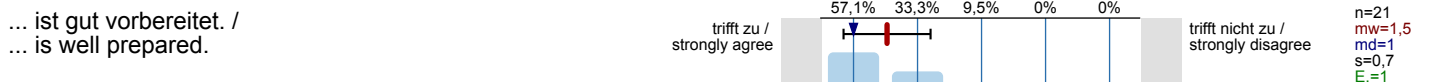
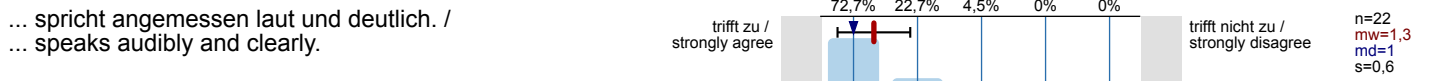
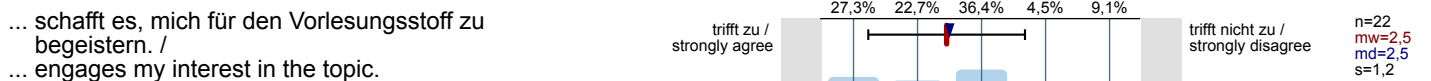
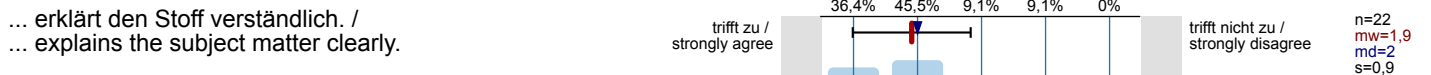


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...



Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

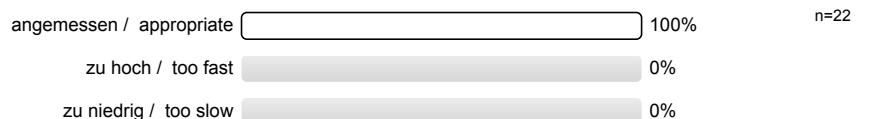


... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.

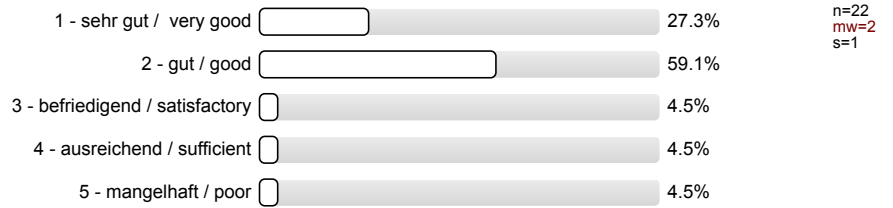
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

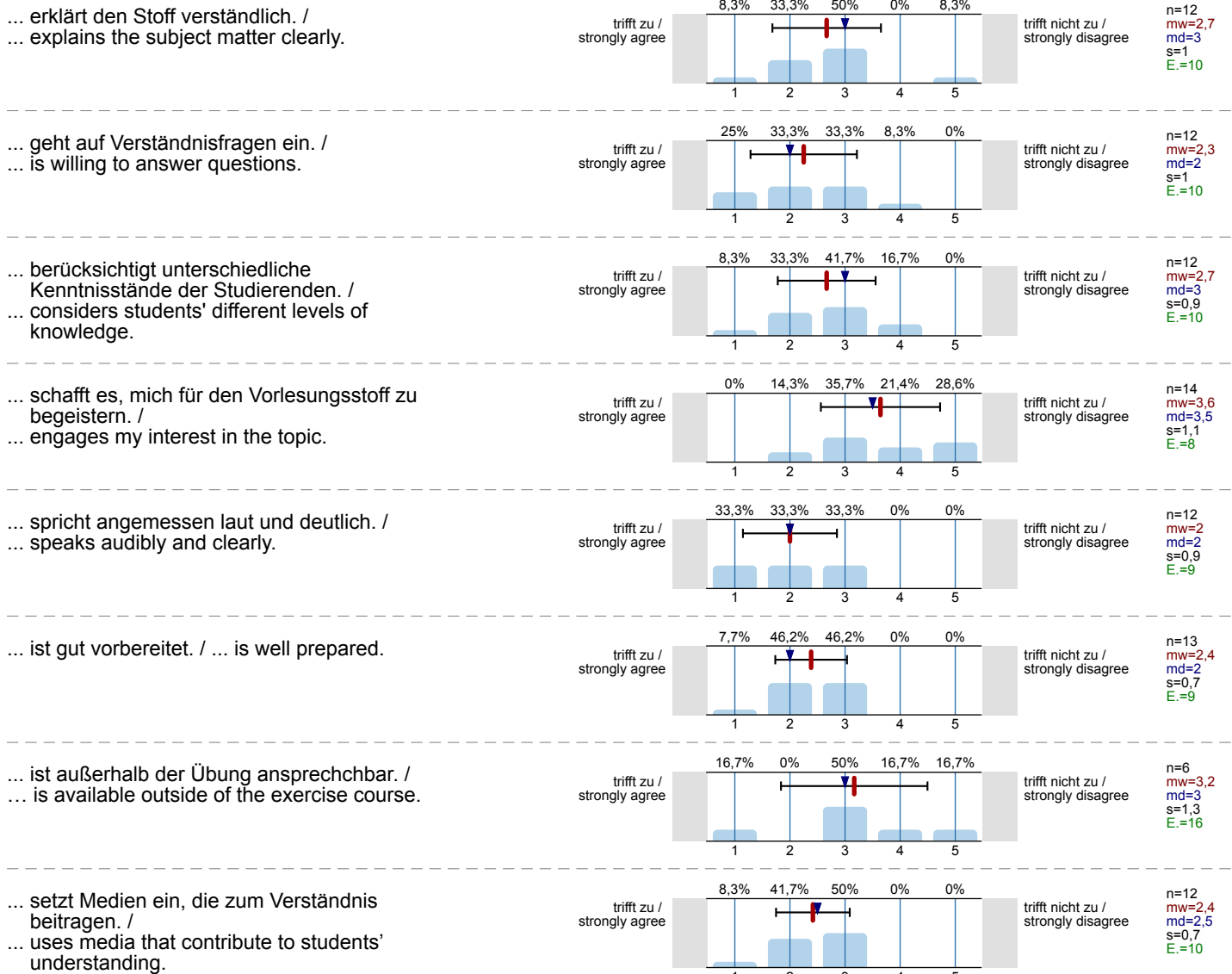


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

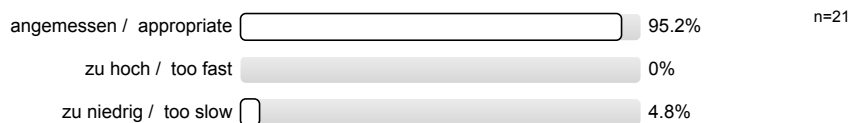


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

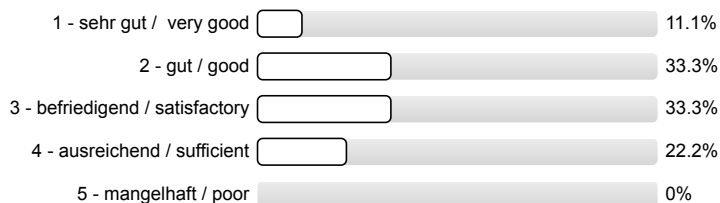
Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...



Das Tempo ist ... /
The pace is ...



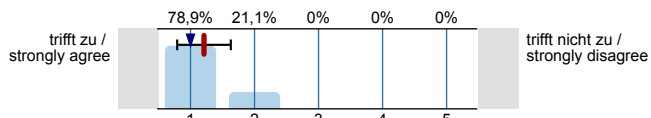
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



n=18
mw=2,7
s=1

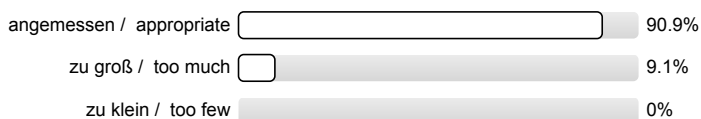
Rahmenbedingungen - Vorlesung / General Conditions - Lecture

Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. /
The lecture begins and ends on time.



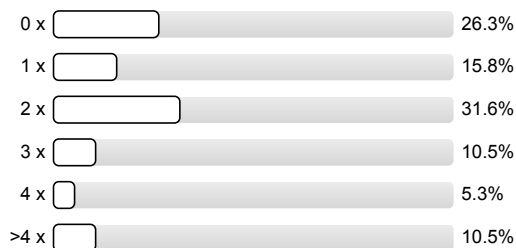
n=19
mw=1,2
s=0,4
E.=3

Die Anzahl der Sitzplätze ist ... /
The number of seats is ...



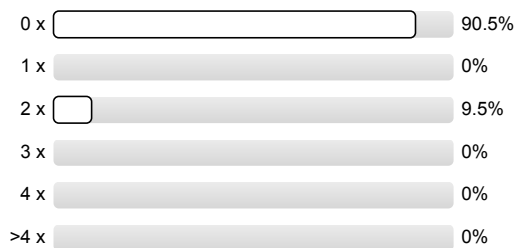
n=22

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) /
How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)



n=19

Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Person gehalten? /
How many times did you have a substitute teacher?



n=21

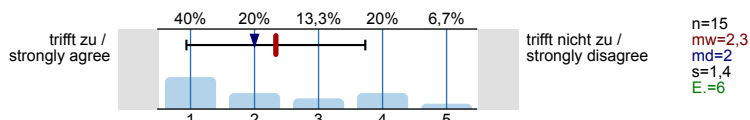
Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? /
In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?



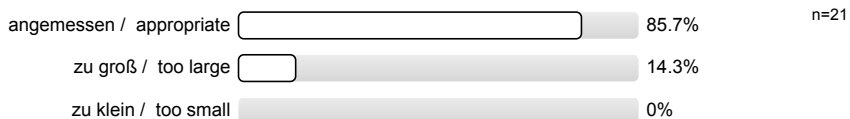
n=22

Rahmenbedingungen - Übung / General Conditions - Exercise Course

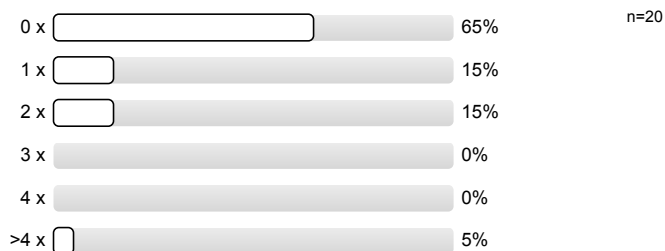
Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. /
The exercise course begins and ends on time.



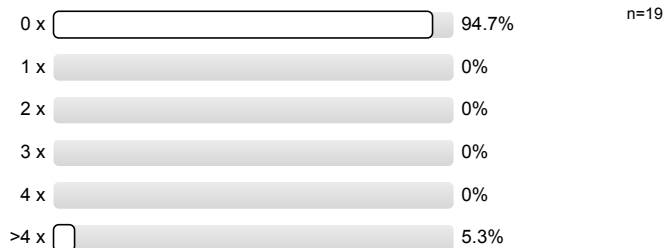
Die Gruppengröße ist ... /
The size of the group is ...



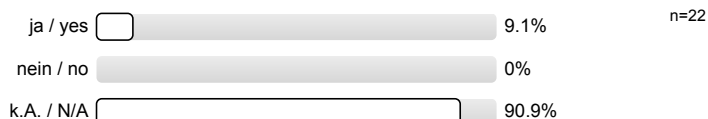
Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) /
How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)



Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? /
How many times did you have a substitute teacher?



Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? /
In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: / Further Comments, Suggestions and Requests:

Bitte tragen Sie Ihre Kommentare in Druckbuchstaben ein, damit sie gut lesbar sind und keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Die Erfassung erfolgt maschinell, schreiben Sie daher nur innerhalb des markierten Feldes. Ihr konstruktives Feedback trägt zur Verbesserung der Qualität der Lehre bei.

Please note that your handwritten comments may lead back to you. We therefore suggest that you print your handwritten comments and do not write in cursive. This questionnaire will be evaluated by a machine; comments made outside the text box will not be considered for evaluation.

Bei Fragen und Anregungen rund um diese Lehrveranstaltungsbeurteilung kontaktieren Sie bitte: lehre@rwth-aachen.de.
For further questions and suggestions about the student course evaluation, please contact: lehre@rwth-aachen.de.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!
Thank you very much for participating in the survey!**

Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe

Titel der Lehrveranstaltung: Modellbasierte Softwareentwicklung (13ws-18077)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. /
I find the course interesting.



n=21 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



n=21 mw=2,1 md=2,0 s=0,7

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



n=21 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind
hilfreich. /
The materials provided are helpful.



n=22 mw=2,4 md=2,0 s=1,1

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen
Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate



n=19 mw=2,5 md=2,0 s=1,1

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



n=22 mw=2,7 md=2,0 s=1,1

Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



n=22 mw=2,4 md=2,0 s=1,1

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind
hilfreich. /
The materials provided are helpful.



n=20 mw=2,7 md=2,5 s=1,0

Vorlesung und Übung sind aufeinander
abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each



n=22 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu
verstehen. /
The exercise course helps me understand module



n=22 mw=2,5 md=2,0 s=1,2

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



n=22 mw=3,5 md=3,5 s=1,2

Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden
innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the



n=16 mw=2,4 md=2,0 s=1,4

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde
diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in



n=19 mw=3,0 md=3,0 s=1,2

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



n=22 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



n=21 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

... berücksichtigt unterschiedliche
Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of

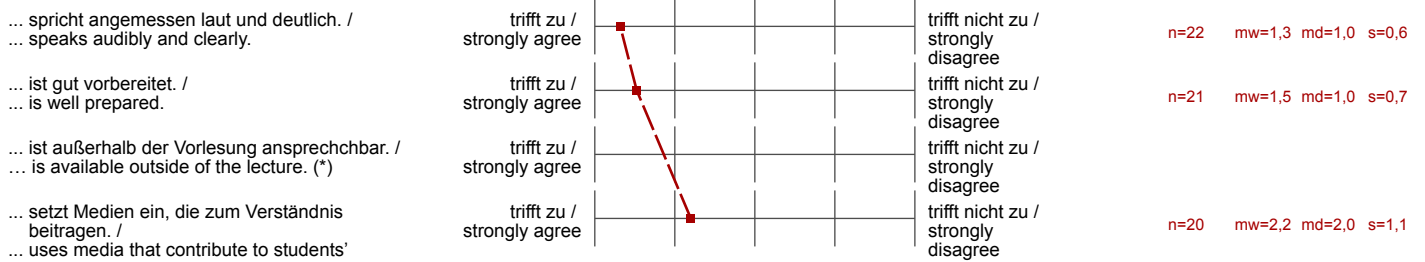


n=18 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

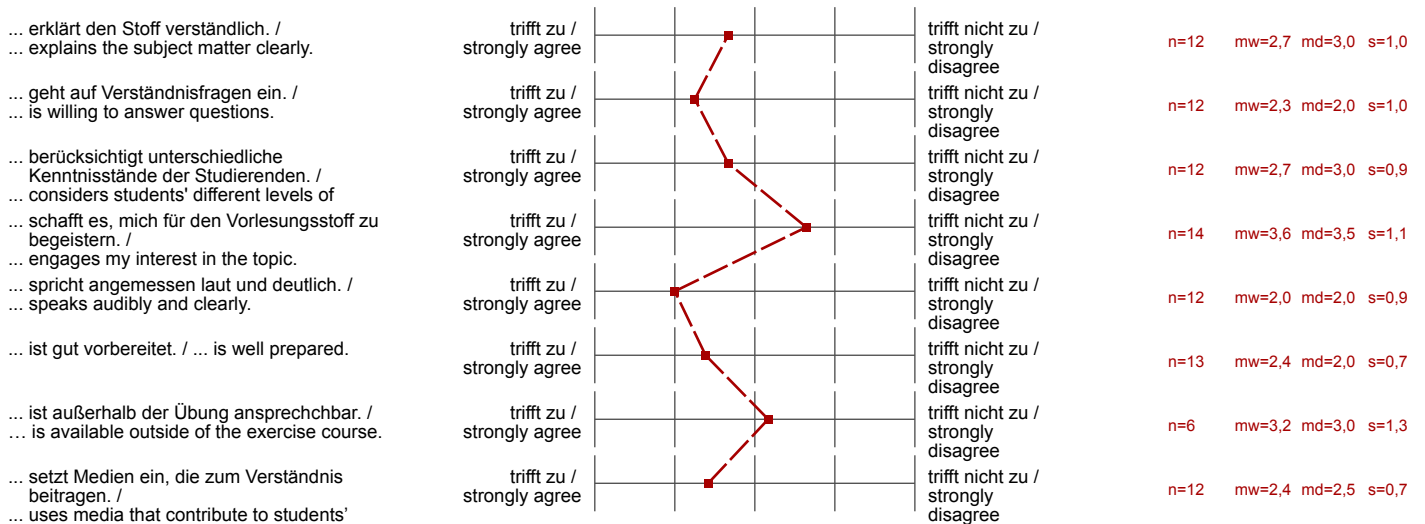
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu
begeistern. /
... engages my interest in the topic.



n=22 mw=2,5 md=2,5 s=1,2



Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course



Rahmenbedingungen - Vorlesung / General Conditions - Lecture



Rahmenbedingungen - Übung / General Conditions - Exercise Course



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: / Further Comments, Suggestions and Requests:

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the exercise course?

- AUTO Beispiele!!!
- Bernhard ist ein super Professor. Sehr angenehme Atmosphäre im Hörsaal. Die kleinen Geschichten zwischendurch sind auch super :)
- Erzählungen aus dem Alltag oder von Erlebnissen des Professors. Sind in dem Fach denke ich auch wichtig.
- Herr Rumpe erklärt die Themen sehr ausführlich und es wird in Vorlesung wie Übung genau auf eventuelle Verständnisfragen eingegangen.
- Videoaufnahme der Vorlesung. guter Dozent. viel Erfahrung. strukturierter Ablauf

Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the exercise course?

- - Korrektur der Übungen dauert zu lange
- Gruppengröße von 4-5 Studenten macht es extrem schwer überhaupt einen gemeinsamen Termin zu finden, um die Übung zu bearbeiten. Gruppengröße von 3 Studenten wäre angemessener
- 1) schlechte Übungsblätter mit vielen Fehlern
2) Übungsleiter können nicht angemessen antworten
- Das Konzept der Folien finde ich ist in Bezug auf die Wissensvermittlung nicht geeignet: Folien sind zu voll (Stichpunkte sind besser), zur Nacharbeitung hingegen zu leer (Ausformulierte und begründete Sätze sind besser). Eine Trennung wäre evtl. zu überlegen.

Problem ist auf jeden Fall das schnelle Vor- und Zurückblättern in den Folien. Hier wünsche ich mir Optimierungsbedarf.
- Der Abgabetermin für die Übung sollte festgelegt sein und nicht zwischen verschiedenen Zeiten schwanken, das verwirrt nur unnötig. Die Korrektur der Abgaben ist oft wenig wohlwollend. Während in der Vorlesung gepredigt wird, dass bei der Modellierung von Anforderungen immer ein gewisser Spielraum besteht, wird in der Korrektur häufig darauf hingewiesen, dass ein gewisser sinnvoller Aspekt nicht in den Anforderungen stand. Außerdem sind die Punkte zu grob vergeben, sodass man nicht nachvollziehen kann, wofür man Punkte bekommen hat oder nicht.
- Die Bonus-Übungen sind ein Scherz. Die Aufgabenstellungen werden nicht ausreichend erläutert und selbst bei kleinen Fehlern wird es dann unmöglich gemacht, die Punkte zu bekommen. Außerdem werden lächerliche Anforderungen an die Art der Gruppe gestellt. Wenn z.B. von einer Gruppe von 8 Leuten 6 abspringen, wird den übrigen 2 gesagt, sie sollen von anderen Gruppen abwerben. Wie abwegig ist das denn bitte?!
- Die Veranstaltung überlagert sich inhaltlich viel zu sehr mit Softwaretechnik die eine Pflichtveranstaltung ist und daher sowieso bekannt ist.

Außerdem finde ich es an der Uni nicht angemessen die Studenten durch Zulassungsbeschränkung zu Klausur zuzulassen da alle alt genug sind selber zu entscheiden ob sie die Übungen machen wollen oder nicht
- Die für die Übungen benötigten Inhalte werden in der Vorlesung zum Teil nur angeschnitten.
Da sowohl Übungen als auch Vorlesungen sehr unregelmäßig stattfinden, wäre es nett gewesen, entweder einen Zeitplan anzugeben oder die Daten im campus office / L2P entsprechend anzupassen.
- Die Übungsaufgaben sind nicht klar gestellt.
Teilweise Unterschiede in den Folien / Übungen / Lösungen, sodass eine klar erwartete Lösung nicht ermittelt werden kann.
- Die Übungsaufgaben sind sehr schlecht gestellt. Die Aufgabenstellungen sind häufig nicht klar und schwammig formuliert. Teilweise sind Aufgaben fehlerhaft. Der Umfang der Aufgabenblätter ist zu hoch, vor allem, weil es oft Aufgaben gibt, für die man unnötig viel schreiben und rezitieren muss ("schreiben Sie ein Profil von XY"). Die Bewertung ist teilweise unfair und nicht nachzuvollziehen.
- Korrekturen via L2P, spät eingetragene Punkte
- nicht :)
- willkürliche korrektur, Assistenten scheinen untereinander keine Ahnung von der richtigen Lösung zu haben, da jeder etwas anderes behauptet und teilweise sogar korrekte Lösungen als falsch markiert werden. keine Aufnahme der Übung, in der Vorlesung immer nur Ausschnitte und Beispiele aber keine vollständigen Definitionen.