

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr  
Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bernhard Dieter Rumpe (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Rumpe,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 19 zu Ihrer Umfrage "19S-12.00008 Digitalisierung" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen  
Maik Egyptien

RWTH Aachen University  
Abteilung 6.2 - Lehre  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92103  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de>

# 19S-12.00008 Digitalisierung

Lehrveranstaltungsnummer: 19S-12.00008  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung  
 Erfasste Fragebögen: 6



## Globalwerte

### Globalindikator

2. Konzept der Vorlesung

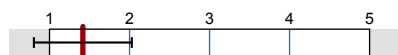


mw=1,4  
s=0,7

3. Vermittlung und Verhalten



mw=1,5  
s=0,7

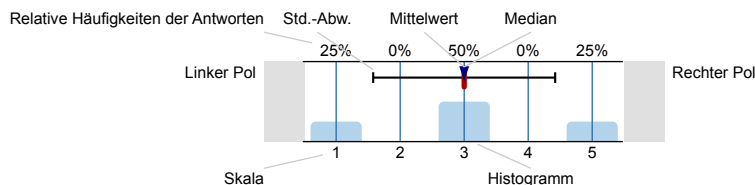


mw=1,4  
s=0,6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

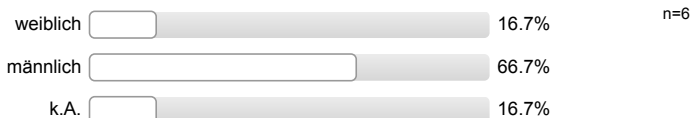
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

## 1. Allgemein

### 1.1 Geschlecht



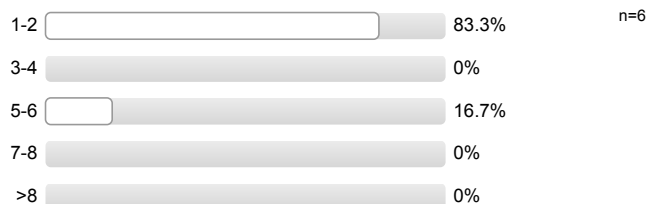
### 1.2 Nationalität



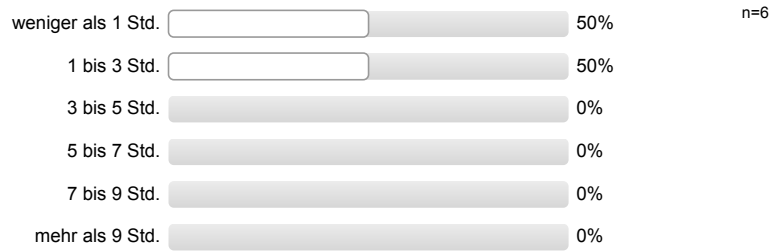
### 1.3 Derzeitiger Studiengang



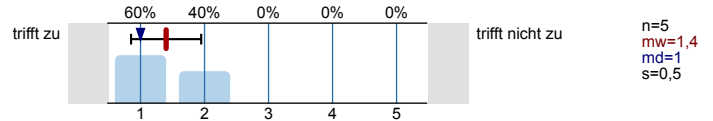
### 1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

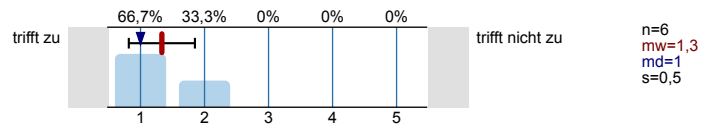


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

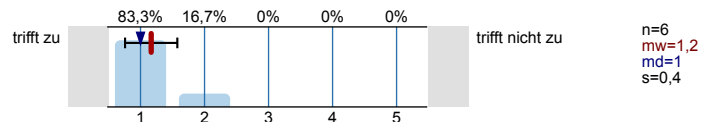


## 2. Konzept der Vorlesung

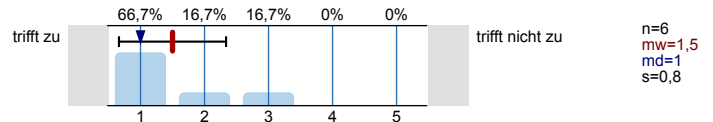
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



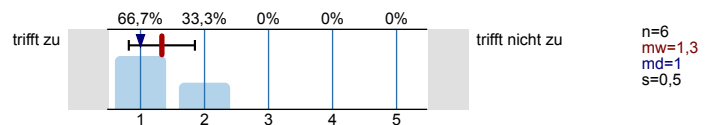
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



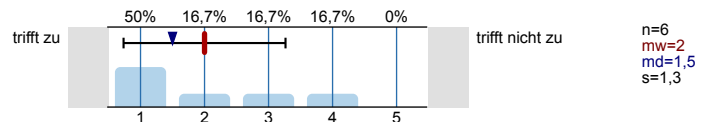
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



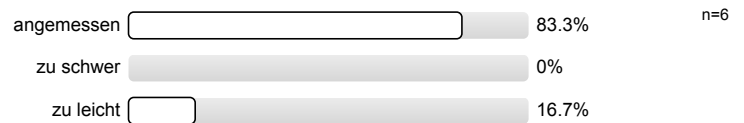
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



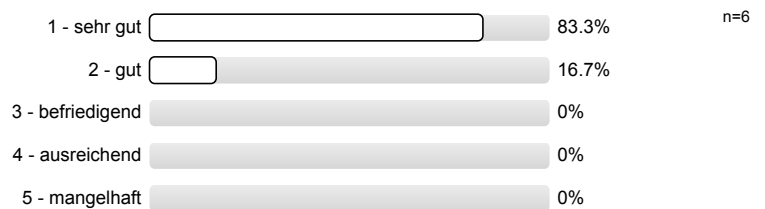
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



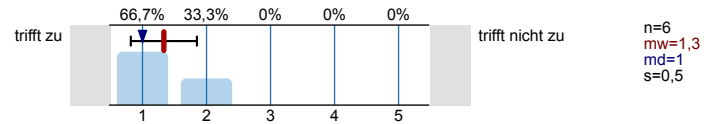
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



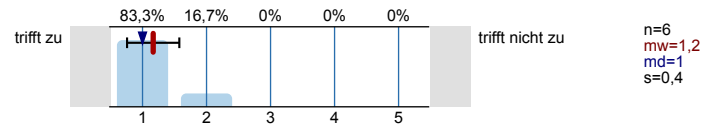
## 3. Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

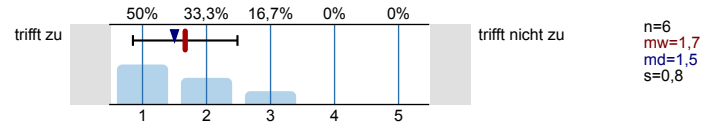
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



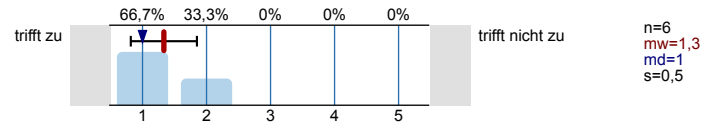
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



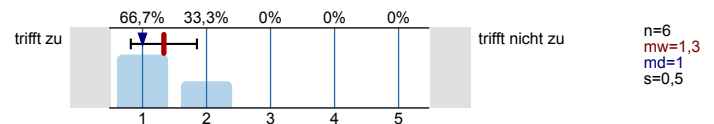
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



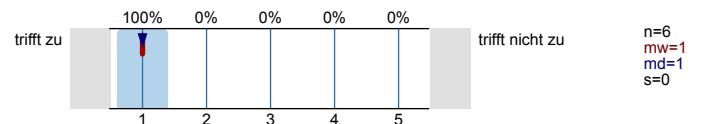
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



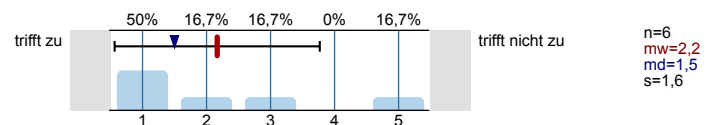
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



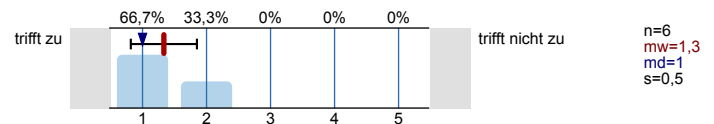
3.6 ... ist gut vorbereitet.



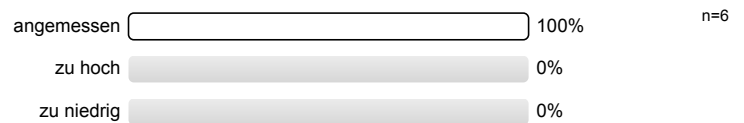
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



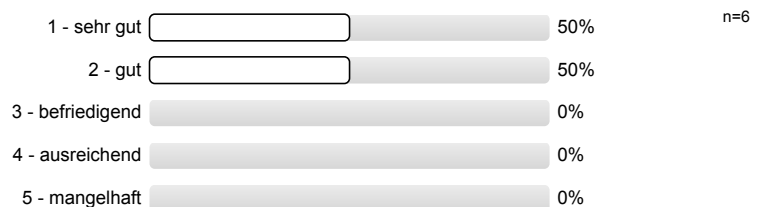
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

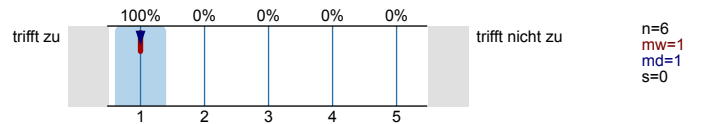


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

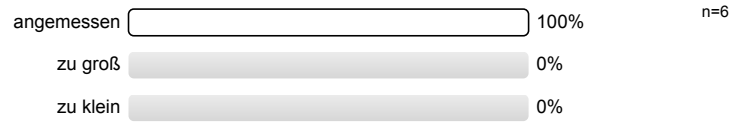


## 4. Rahmenbedingungen

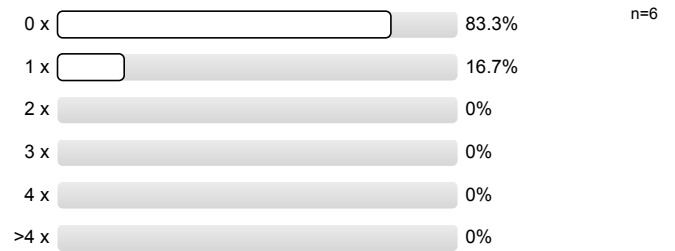
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



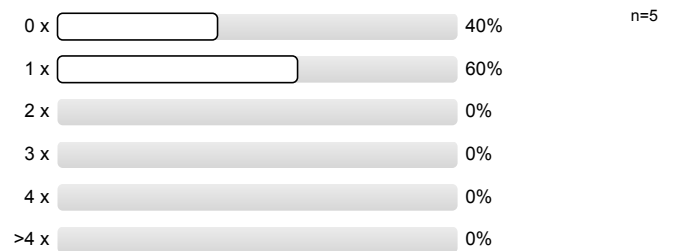
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



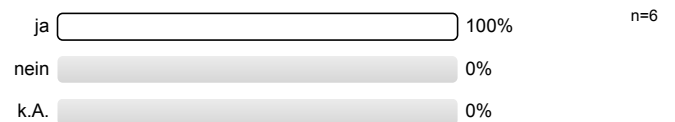
4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?




# Profillinie


Teilbereich: Fachgruppe Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bernhard Dieter Rumpé  
 Titel der Lehrveranstaltung: 19S-12.00008 Digitalisierung  
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


## 1. Allgemein


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5


## 2. Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5


2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,2 md=1,0 s=0,4


2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,5 md=1,0 s=0,8


2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=2,0 md=1,5 s=1,3


## 3. Vermittlung und Verhalten


3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5


3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,2 md=1,0 s=0,4


3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,7 md=1,5 s=0,8

3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.6 ... ist gut vorbereitet. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=2,2 md=1,5 s=1,6

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

## 4. Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 5. Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

#### 5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen?

- Das Konzept der Veranstaltung ist sehr interessant und abwechslungsreich. Es sind viele interessante Themen dabei.
- Die praktische Verwendungen der gelernten Kenntnissen bei einige Unternehmen.
- Super format
- breit gestreute interessante Themen

#### 5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen?

- Wenn es mehr Gruppenarbeiten anfordern gabe ,ist es besser.
- verwirrendes Konzept der beiden aufzuschreibenden Szenarien zur Digitalisierung