



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.rer.nat. Rumpe,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 17 zu Ihrer Umfrage "Modellbasierte Softwareentwicklung" (Veranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen

Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten

Templergraben 55

52062 Aachen

Tel: 0241/80-99088

Fax: 0241/80-92664

E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

<http://www.rwth-aachen.de>

Modellbasierte Softwareentwicklung

Lehrveranstaltungsnummer: 17ss-58059
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 21

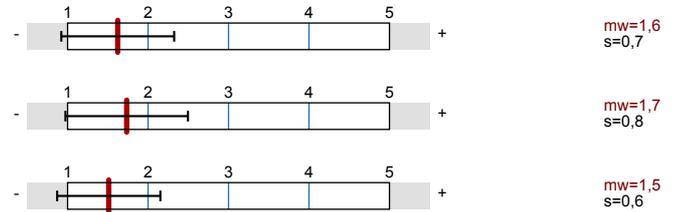


Globalwerte

Globalindikator

Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

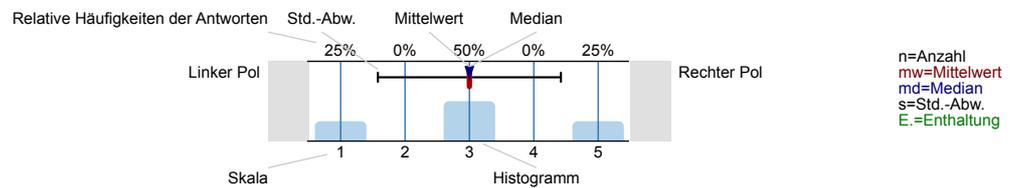
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein *General Information*

1.1 Geschlecht *Gender*



1.2 Nationalität *Nationality*



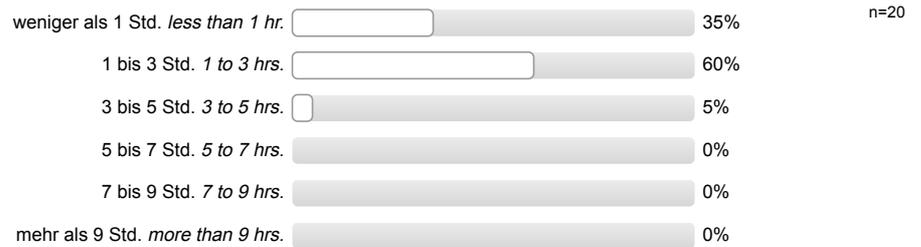
1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



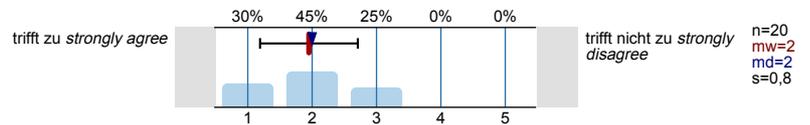
1.4 Fachsemester *Core Semester*



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

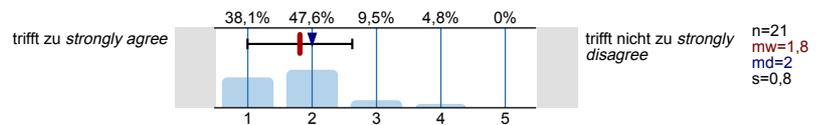


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*

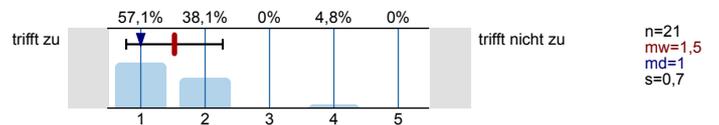


Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

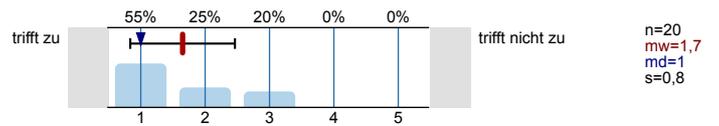
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*



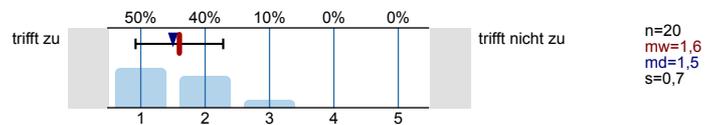
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*



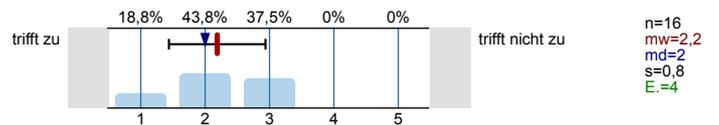
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



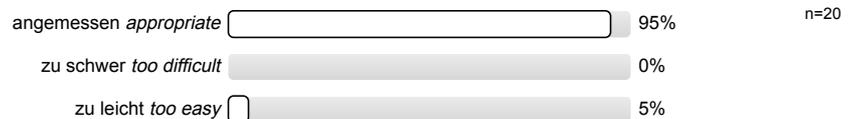
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*



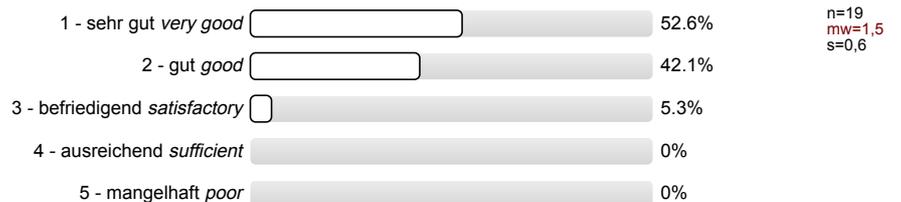
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



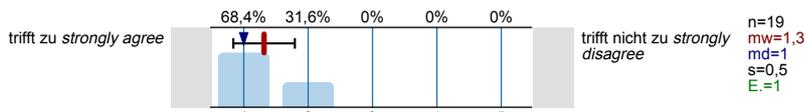
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*



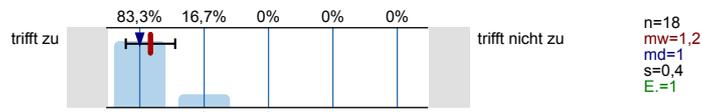
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



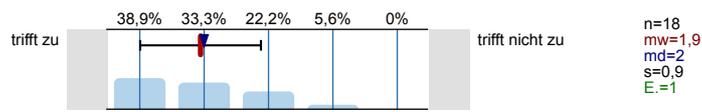
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*



3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*



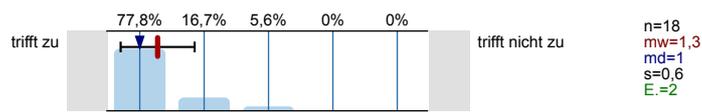
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*



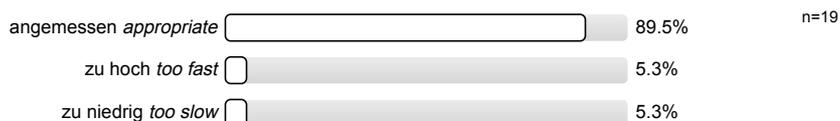
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... *is available outside of the lecture.*

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

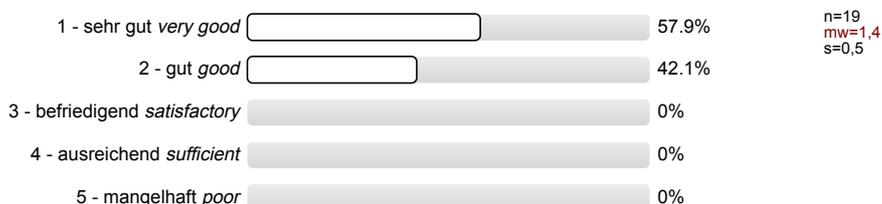
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*



3.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

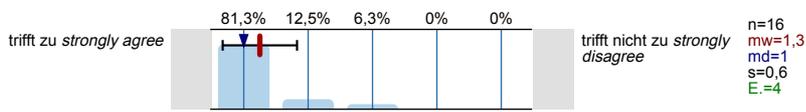


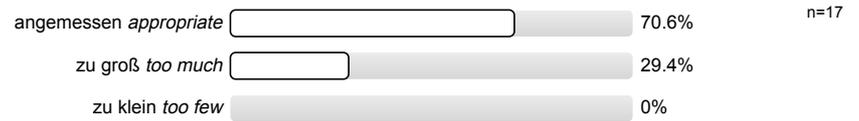
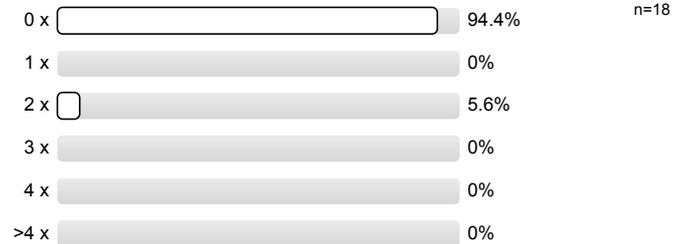
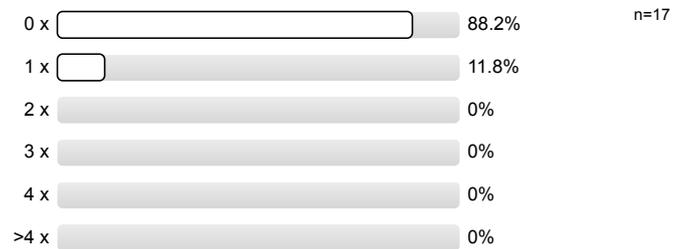
3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*



Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*



4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*

Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe

Titel der Lehrveranstaltung: Modellbasierte Softwareentwicklung (17ss-58059)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein *General Information*

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / <i>I find the course interesting.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=20	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
--	---------------------------------	---	--	------	--------	--------	-------

Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. <i>The learning goals of the lecture are defined.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=21	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. <i>The lecture is well structured.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. <i>The materials provided are helpful.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. <i>The examples chosen are helpful.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. <i>Lecture material is summarized at appropriate intervals.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,2	md=2,0	s=0,8

Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... <i>explains the subject matter clearly.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. ... <i>is willing to answer questions.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... <i>considers students' different levels of knowledge.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... <i>is available outside of the lecture. (*)</i>	trifft zu		trifft nicht zu				
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. <i>The lecture begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
--	---------------------------------	---	--	------	--------	--------	-------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? *What did you particularly like about the lecture?*

Videos der Vorlesung

- Prof. Rumpke kann die Begeisterung für das Informatikstudium zurückbringen. Sehr hilfreich, wenn die Motivation nachlässt.
Danke!
- Blockveranstaltung

Kontext zur Industrie

- dass die Materialien alle
früh zur Verfügung standen

- gut strukturiert

Blockvorlesung hat es
einfacher gemacht den
Lerninhalt zu verstehen, da
man immer in der Materie war,
allerdings...

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? *What did you **dislike** about the lecture?*

Die Vorlesung war nur auf
Deutsch. Für Internationale
Studentinnen und Studenten
ist es nicht angenehm.
Es wäre besser wenn
mindestens ein Teil der VL
Englisch gewesen wäre.

Sehr unklare Organisation
Die Vorlesungen konnte ich
nicht besuchen, da
sie als Blockveranstaltung
(während der Vorlesungszeit)
mit vielen anderen Veranstaltungen
überlappten!!!
Die Termine könnte man
in die Vorlesungsfreie
Zeit legen.

... sollten bei einer Blockveranstaltung
auch die Pausen in etwa den
Vorlesungspausen (90 min Vorlesung,
30 min Pause ca.) entsprechen
um nicht die Aufmerksamkeit
zu verlieren

Schwer, sich länger als 90 min
zu konzentrieren (selbst mit Power)