

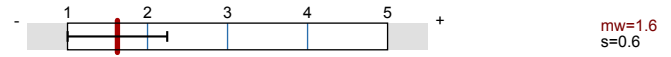
Modellbasierte Softwareentwicklung



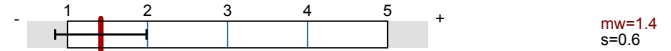
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-18077
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 8

Globalwerte

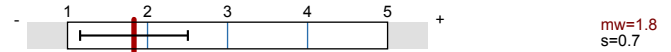
Globalindikator



Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



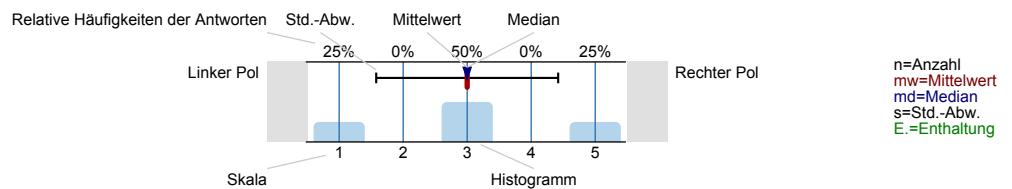
Konzept der Übung / Exercise Course Concept



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

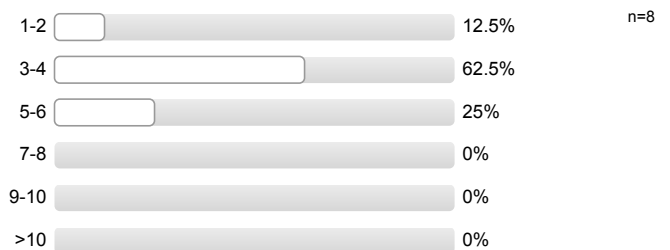


Angaben zur Person / Personal Details

Geschlecht / Gender



Fachsemester / Semester

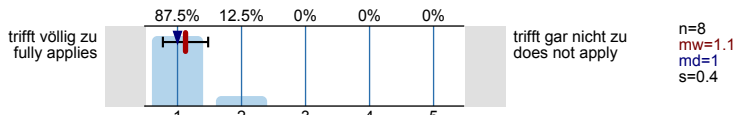


Nationalität / Nationality

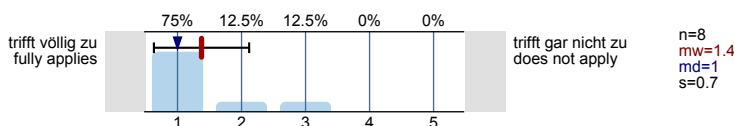


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

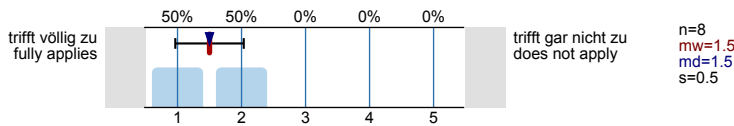
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.
I realise what the lecture is good for.



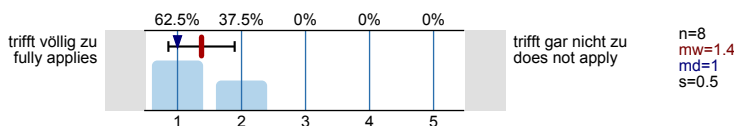
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.
The lecture is clearly structured.



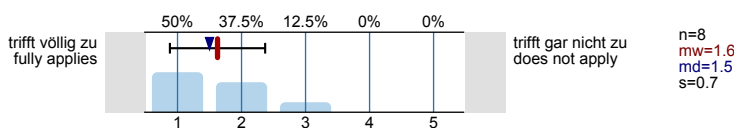
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten
Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut
nachbereitet werden.
The lecture can be followed-up well with the material
(script, textbook, handouts, ...) available.



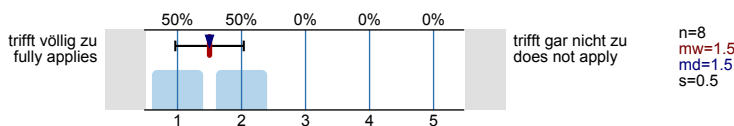
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.
I have prior knowledge for this lecture.



Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der
Vorlesung zu verstehen.
The examples chosen facilitate understanding the
lecture's contents.



Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen
gemacht.
The lecturer sums up the contents in appropriate
intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...
The level of difficulty ...



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote:
I would grade the lecture with:

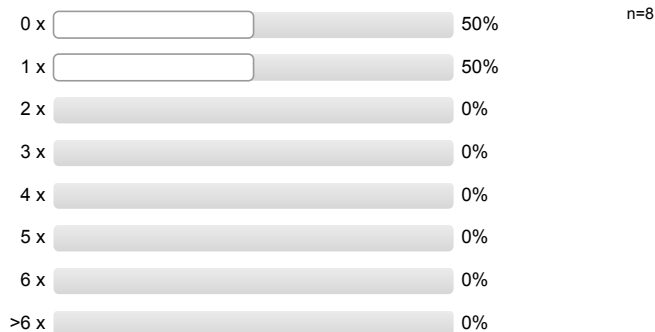


Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

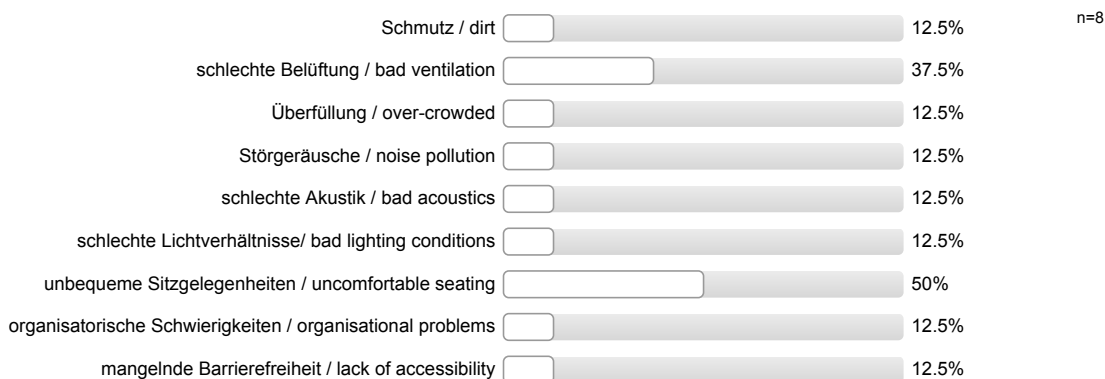
Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

Rahmenbedingungen (Vorlesung) / General Conditions (Lecture)

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)
 How many times has the lecture been cancelled on regular dates? (not holidays!)



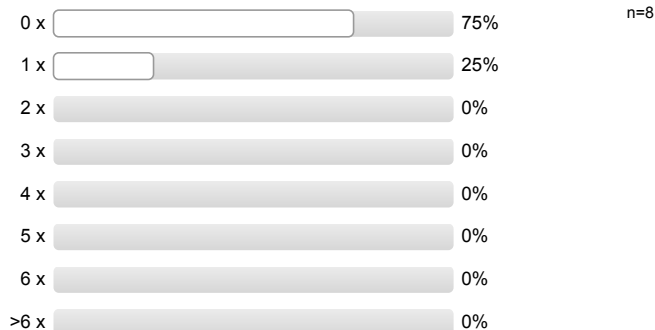
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)
 Are there any external conditions which impair you during or regarding the lecture? (you may check several boxes and use 5.1 for more comments?)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?
 The lecturer has been substituted properly?

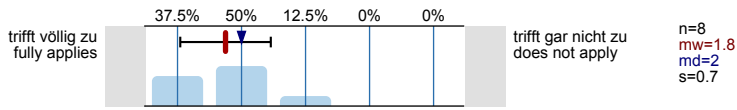


Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?
 How many times did the lecturer cancel the class?

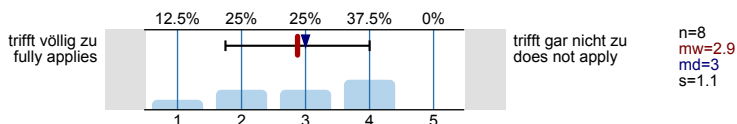


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

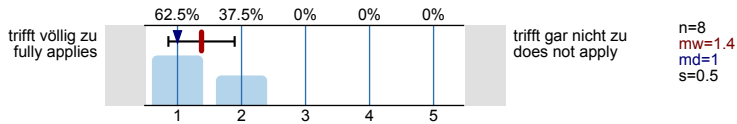
Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.
Lecture and exercise harmonise with regard to **contents**.



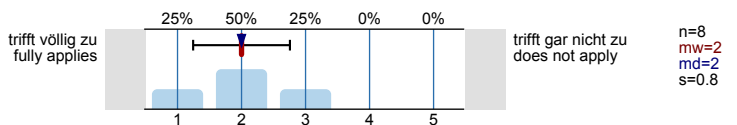
Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.
Lecture and exercise harmonise with regard to **time planning**.



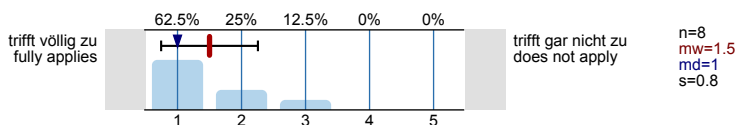
Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.
I realise what the exercise is good for.



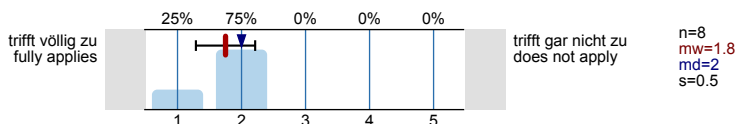
Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.
The process of the exercise course is wellstructured.



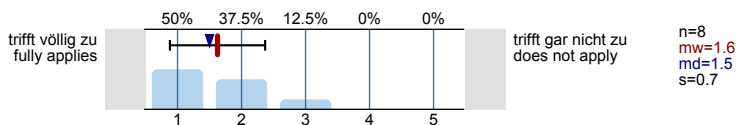
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.
The exercises chosen facilitate understanding the course content.



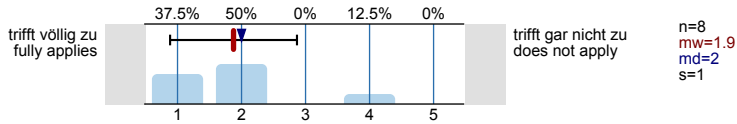
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.
The exercise tasks are comprehensible.



Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.
The exercise tasks have a reasonable scope.



Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.
The solutions presented are comprehensible.



Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?
In case you could deliver your solution: was it controlled in an appropriate manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Übungsaufgaben sind ...
The level of difficulty is ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote:
I would grade the exercise course with:



Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)

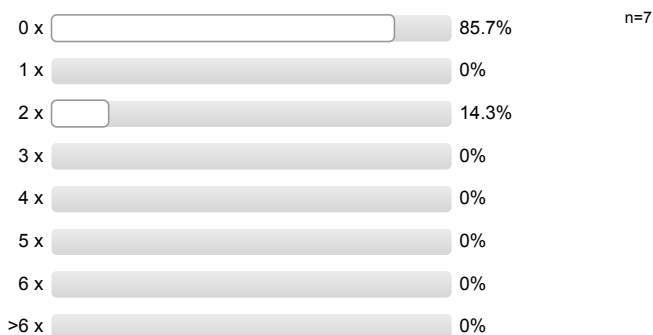
Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

Rahmenbedingungen (Übung) / General Conditions (Exercise Course)

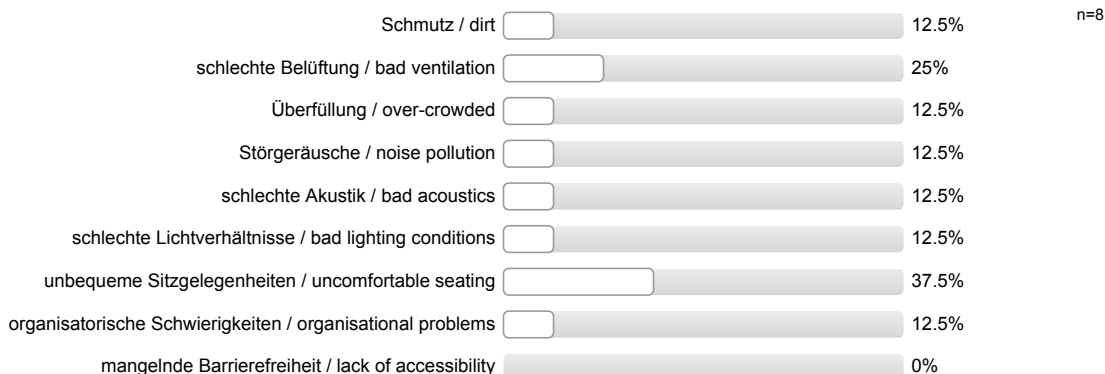
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.
The exercise course has an adequate group size.



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)
How many times has the lecture been cancelled on regular dates? (not holidays!)



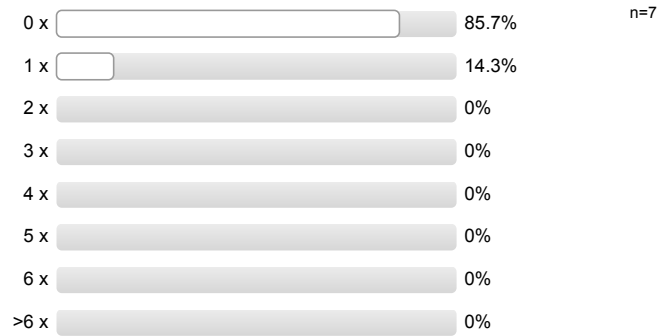
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)
Are there any external conditions which impair you during or regarding the lecture ? (you may check several boxes and use 8.1 for more comments)?



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?
The lecturer has been substituted properly?



Wie häufig wurde die Übung nicht von der
angegebenen Dozentin/dem angegebenen
Dozenten gehalten?
How many times did the lecturer cancel the class?



Besondere Anregungen, Kritik, Wünsche: / Special Suggestions, Critique, Wishes:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.
For further questions and proposals about the student course evaluation lehre@rwth-aachen.de.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!
Thank you very much for participating in the survey!**

Profillinie

Teilbereich: Informatik
Name der/des: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpke
Titel der Lehrveranstaltung: Modellbasierte Softwareentwicklung (12ws-18077) (Vorlesung + Übung (dt./engl.))
 (Name der Umfrage)

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.
I realise what the lecture is good for.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.1

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.
The lecture is clearly structured.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.4

Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.5

Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.
I have prior knowledge for this lecture.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.4

Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.
The examples chosen facilitate understanding the

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.6

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.
The lecturer sums up the contents in appropriate intervals.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.5

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.
Lecture and exercise harmonise with regard to

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.8

Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.
Lecture and exercise harmonise with regard to

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=2.9

Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.
I realise what the exercise is good for.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.4

Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.
The process of the exercise course is wellstructured.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=2

Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.
The exercises chosen facilitate understanding the course

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.5

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.
The exercise tasks are comprehensible.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.8

Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.
The exercise tasks have a reasonable scope.

trifft völlig zu
fully applies

trifft gar nicht zu
does not

n=8
mw=1.6

Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.
The solutions presented are comprehensible.

trifft völlig
zu
fully applies

trifft gar
nicht zu
does not

n=8
mw=1.9

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese
angemessen korrigiert?
In case you could deliver your solution: was it

trifft völlig
zu
fully applies

trifft gar
nicht zu
does not

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Modellbasierte Softwareentwicklung

Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-18077
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 8

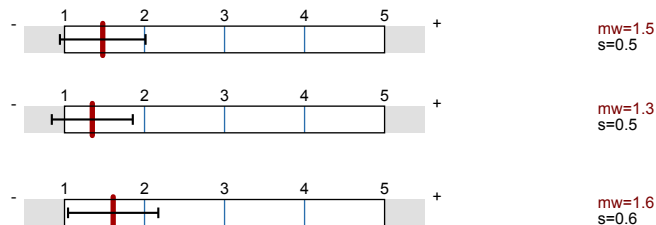


Globalwerte

Globalindikator

Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

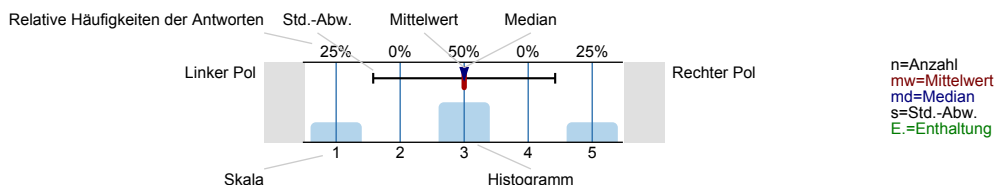
Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

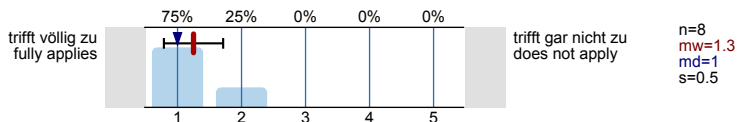
Frage



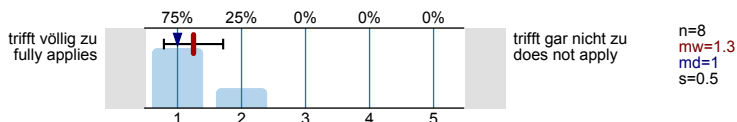
Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

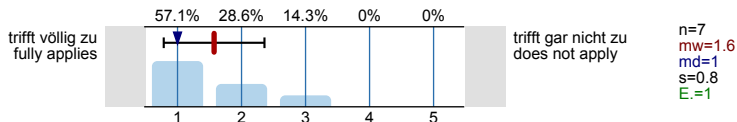
... kann den Stoff verständlich erklären.
 ... imparts the contents in an intelligible manner.



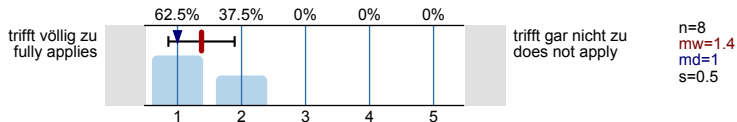
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.
 ... responds with great care to questions of understanding.



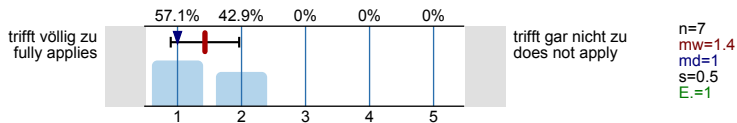
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
 ... considers the different levels of knowledge of the students.



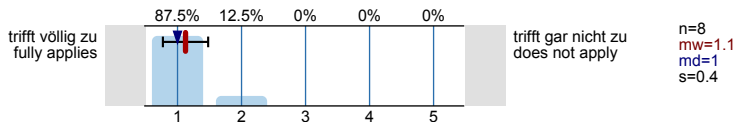
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.
 ... gets me enthusiastic about the topic of the lecture.



... ist offen für Verbesserungsvorschläge.
 ... is open to improvement suggestions.



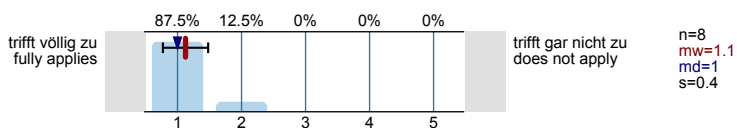
... spricht angemessen laut und deutlich.
 ... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.



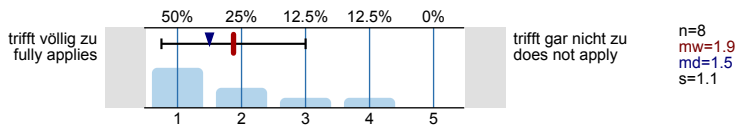
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.
 ... is available outside lecture times, e.g. during business hours or by email.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

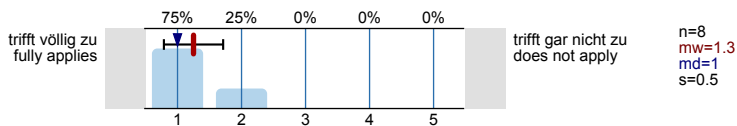
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.
 The employment of auxiliary materials (blackboard, overhead projector, projector, demonstrations, ...) is appropriate.



Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.
 Handwriting and drawings are legible.



Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.
 Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.



Das Tempo ist ...
 The pace is ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden?
 (Bitte Kommentar unter 8.1)
 Do you have the feeling that you are being disadvantaged in the lecture?
 (please insert your comment in 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote:
 I would grade the lecturer with:



Rahmenbedingungen (Vorlesung) / General Conditions (Lecture)

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.
 The lecture usually starts on time.



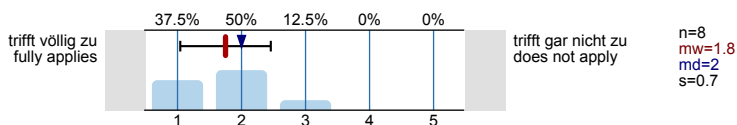
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.
The lecture usually ends on time.



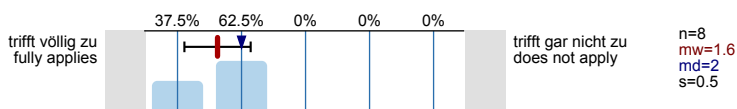
Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)

Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

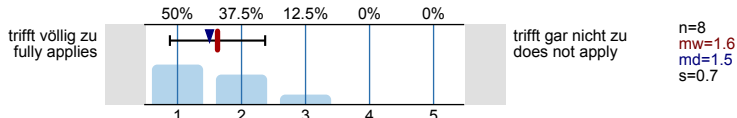
... kann den Stoff verständlich erklären.
... imparts the contents in an intelligible manner.



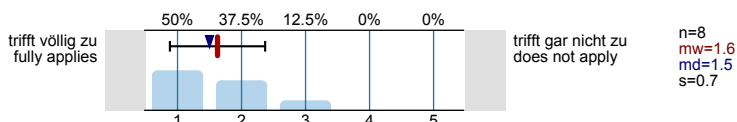
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.
... responds with great care to questions of understanding.



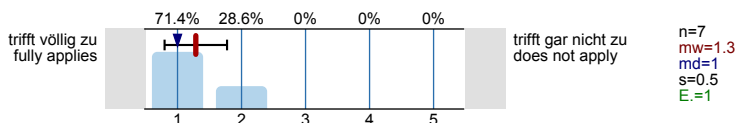
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
... considers the different levels of knowledge of the students.



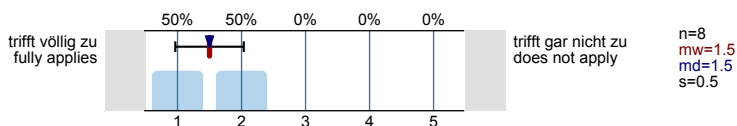
... spricht angemessen laut und deutlich.
... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.



... ist offen für Verbesserungsvorschläge.
... is open to improvement suggestions.



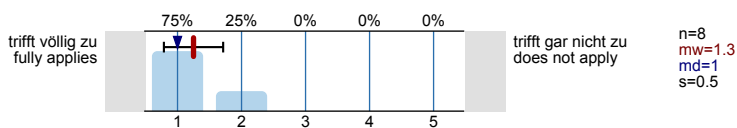
... ist gut vorbereitet.
... prepared for this exercise course adequate.



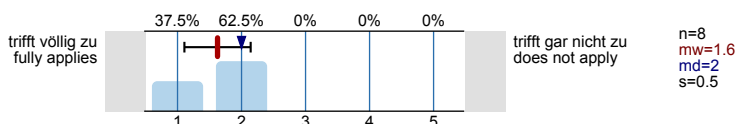
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.
... is available outside lecture times, e.g. during business hours or by email.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

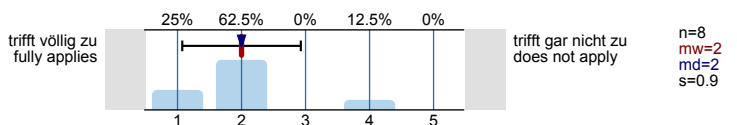
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.
The employment of auxiliary materials (blackboard, overhead projector, projector, demonstrations, ...) is appropriate.



Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.
Handwriting and drawings are legible.



Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.
Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.



Das Tempo ist ...
The pace is ...

zu hoch / too fast	<input type="checkbox"/>	0%	n=8
angemessen / appropriate	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
zu niedrig / too slow	<input type="checkbox"/>	0%	
Enthaltung / no comment	<input type="checkbox"/>	0%	

Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1)
Do you have the feeling that you are being disadvantaged in the lecture? (please insert your comment in 8.1)

ja / yes	<input type="checkbox"/>	0%	n=8
nein / no	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Enthaltung / no comment	<input type="checkbox"/>	0%	

Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote:
I would grade the lecturer with:

1 - sehr gut / very good (A)	<input type="checkbox"/>	37.5%	n=8 mw=1.9 s=1
2 - gut / good (B)	<input checked="" type="checkbox"/>	50%	
3 - befriedigend / satisfactory (C)	<input type="checkbox"/>	0%	
4 - ausreichend / sufficient (D)	<input type="checkbox"/>	12.5%	
5 - mangelhaft / insufficient (F)	<input type="checkbox"/>	0%	

Rahmenbedingungen (Übung) / General Conditions (Exercise Course)

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.
The exercise course usually starts on time.

ja / yes	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=8
nein / no	<input type="checkbox"/>	0%	
Enthaltung / no comment	<input type="checkbox"/>	0%	

Die Übung endet in der Regel pünktlich.
The exercise course usually ends on time.

ja / yes	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=8
nein / no	<input type="checkbox"/>	0%	
Enthaltung / no comment	<input type="checkbox"/>	0%	

Besondere Anregungen, Kritik, Wünsche: / Special Suggestions, Critique, Wishes:

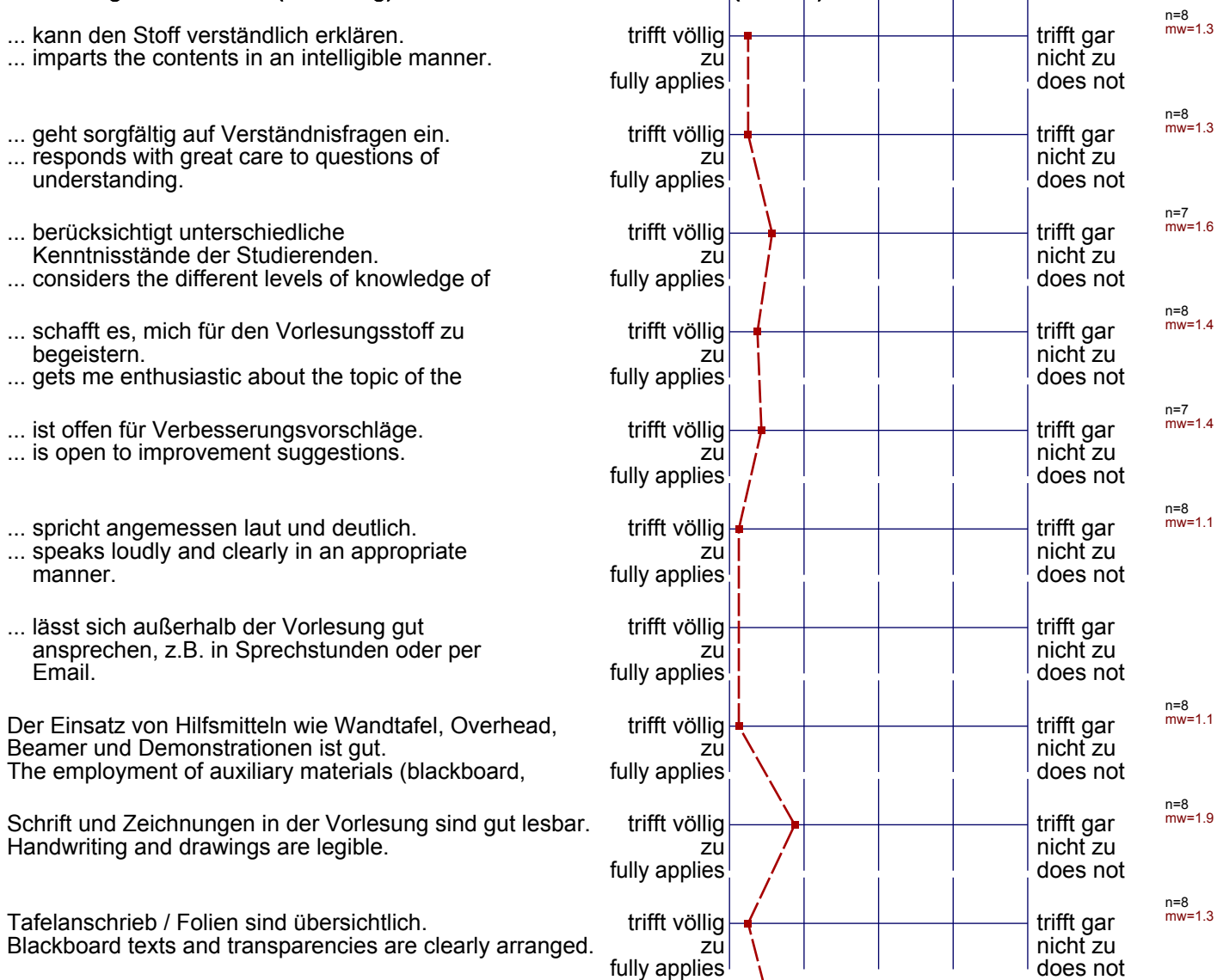
Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.
For further questions and proposals about the student course evaluation lehre@rwth-aachen.de.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!
Thank you very much for participating in the survey!

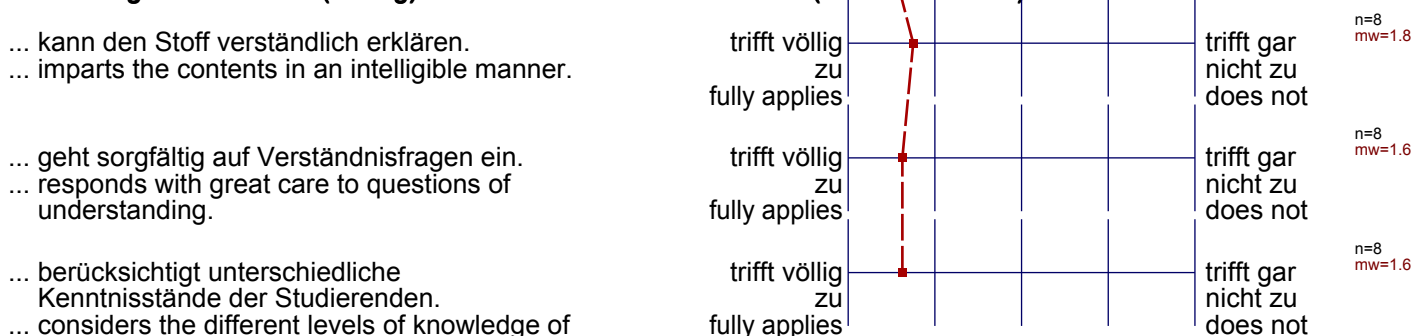
Profillinie

Teilbereich: Informatik
Name der/des: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpke
Titel der Lehrveranstaltung: Modellbasierte Softwareentwicklung (12ws-18077) (Vorlesung + Übung (dt./engl.))
(Name der Umfrage)

Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)



Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)



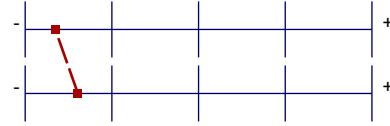
... spricht angemessen laut und deutlich. ... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	n=8 mw=1.6
... ist offen für Verbesserungsvorschläge. ... is open to improvement suggestions.	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	n=7 mw=1.3
... ist gut vorbereitet. ... prepared for this exercise course adequate.	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	n=8 mw=1.5
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut. The employment of auxiliary materials (blackboard,	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	n=8 mw=1.3
Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar. Handwriting and drawings are legible.	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	n=8 mw=1.6
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich. Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.	trifft völlig zu fully applies					trifft gar nicht zu does not	n=8 mw=2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie

Teilbereich: Informatik
Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Bernhard Rumpe
Titel der Lehrveranstaltung: Modellbasierte Softwareentwicklung (12ws-18077)
(Name der Umfrage)

Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)



mw=1.3

Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)

mw=1.6